

1. Nomina di presidente, vicepresidente e segretario del Comitato Genitori Maxwell-Settembrini

Breve presentazione da parte di Zaira Marika Tiengo, attuale vicepresidente del Comitato Genitori Maxwell-Settembrini sul ruolo del Comitato Genitori.

In sintesi il Comitato Genitori :

- favorisce lo scambio di informazione tra i genitori e la scuola
- lavora in sinergia con il Consiglio di Istituto
- gestisce una mailing list dei genitori di entrambi gli Istituti
- riceve e/o inoltra informazioni ai genitori

Viene richiesta la disponibilità ai genitori presenti a far parte del Comitato Genitori con un ruolo più attivo e tra i candidati presenti vengono nominati:

Antonio Mancino 1A LS - Presidente

Elisa Bragagnolo 2 AO - Vicepresidente

che collaboreranno con un mini direttivo formato da genitori del Maxwell e del Settembrini:

Stefania 1C LS, Manuela Zingone 1CMA Settembrini, Zaira M. Tiengo 3BM, Barbara Archetti 1BO e Claudio Magni (lavora nel campo della formazione).

A breve verrà creato un gruppo per la manutenzione della scuola (si attendono mail di adesione).

Simona Ranon, presidente del Consiglio di Istituto, ricorda che a Novembre ci saranno anche le elezioni per il rinnovo del CdI e invita i genitori a partecipare sia come candidati sia come votanti.

2. Utilizzo fondi P.N.R.R.

Interviene il Dirigente scolastico prof. Tornaghi il quale ringrazia della collaborazione con i genitori. Passa poi ad illustrare brevemente quali siano i fondi ricevuti attraverso il P.N.R.R. (piano nazionale di ripresa e resilienza) e come la scuola abbia programmato di utilizzarli.

Questi finanziamenti sono un'opportunità ma i fondi pervenuti presentano vincoli non semplici da rispettare (la scuola quindi non ha potuto scegliere in autonomia come destinarli).

Il nostro Istituto ha cercato di utilizzarli per progetti esistenti spostando le spese su altre voci.

Attualmente i finanziamenti P.N.R.R. sono 6:

- Animatore digitale € 2.000: a copertura di figura esistente (prima finanziata con 1.000€ annui)
- Next generation Lab: € 165.000 per laboratori professioni digitali del futuro

con tanti vincoli e procedure da seguire per procedere con l'attivazione e rendicontazione delle attività (dover mostrare innovazione in scuola già innovativa è difficile)

- Next generation Classrooms € 257.000: Ambienti apprendimento innovativi

Ottimi per la DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento): innovare la fisicità dei luoghi in cui si fa scuola e le modalità di erogazione -> armadietti, mobili, software, ecc per rivisitare l'esistente e permettere didattica innovativa

Sembrano tanti fondi ma es. costo armadietti per 1400 studenti considerato che solo il 20% del finanziamento può essere usato per questi acquisti, non è sufficiente

50% per aspetti informatico/ elettronici

10% per organizzazione ecc

Almeno 35 aule su 69, devono essere modificate.

Ricerca fornitori con criteri molto stringenti e rendicontazione molto complessa.

- Prevenzione alla dispersione scolastica: più di € 200.000

Strettamente legato a didattica, sta dando ottimi risultati nella nostra scuola

ad esempio mentor e tutor per passaggio da scuola secondaria di I grado a II grado o durante il primo anno scolastico

Le azioni permesse sono quattro:

almeno 30% finanziamenti, target almeno 264 studenti

potenziamento competenze di base e motivazione

orientamento o coinvolgimento famiglie (10% finanziamento)

percorsi formativi e laboratoriali curricolari (max 20% finanziamento)

Attività tenute da docenti interni più esperti esterni (es. indirizzo aeronautico con esperti campo di volo, esperti a Periferie Creative per attività manuali, ecc)

- PNRR STEM Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Linea di intervento A: € 117.000 corsi per aiutare studenti nelle discipline STEM (grande richiesta mercato del lavoro e valorizzazione presenza femminile), es. cercheremo di finanziare corsi di inglese per non farli pagare alle famiglie.

Linea di intervento B: € 28.000 potenziamento delle competenze linguistiche sia italiano sia inglese, e per docenti abilitazione insegnamento CLIL.

- Altre attività ancora in via di definizione

Formazione personale scolastico per la transizione digitale delle istituzioni scolastiche.

Lavoro di rete con università per formare i formatori che poi formano i docenti e il personale.

Anche qui ci sono elementi di complessità, ad es. ogni corso deve avere almeno 15 partecipanti: può essere difficile (es. corso per DS, ci vogliono 15 DS. Per forza le scuole devono lavorare in rete).

Per maggiori info sui fondi PNRR per le scuole, clicca [qui](#).

3. Nuova proposta didattica D.A.D.A (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) dal prossimo anno scolastico

Il Dirigente scolastico illustra brevemente la D.A.D.A. e come si stia muovendo la scuola.

La necessità di modificare il modo di "fare scuola" è nata dall'osservazione di alcuni mutamenti nella capacità di attenzione degli studenti e nella modalità ricettiva. Sono cambiate rispetto ad alcuni anni fa ed è cambiata anche la modalità di apprendimento.

Alcune scuole hanno pensato di modificare la metodologia didattica. Anche il nostro Collegio Docenti ha ritenuto che si dovesse cambiare qualcosa ed ha scelto questa modalità, già sperimentata in diverse scuole con risultati incoraggianti.

Alcune caratteristiche della D.A.D.A.:

- non c'è la classe fissa di studenti dove i docenti si alternano ma c'è ambiente del docente e gli studenti si spostano.

- l'ambiente del docente non è tradizionale ma flessibile in quanto deve poter cambiare di ora in ora a seconda dell'attività (video, dibattito, gruppi ecc).

- i ragazzi si sposteranno nelle varie aule seguendo un percorso studiato che evita dispersione e caos.

Quest'anno si sta tenendo un corso di formazione obbligatorio per tutti i docenti tenuto dalla prof.ssa Cangemi di Roma e altri, in collaborazione con l'Istituto ITC Nizzola di Trezzo d'Adda che già utilizza la DADA.

Per approfondimenti:

Info su Avanguardie Educative [sito INDIRE](#).

[Scuole DADA](#)

[Articolo su Il Giorno](#).

4. Utilizzo contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa (erogazione liberale)

Simona Ranon, attuale Presidente del Consiglio di Istituto, rinnova l'invito a i genitori a contribuire con il versamento per l'ampliamento dell'offerta formativa che si rende necessario per mantenere l'ampia offerta formativa del nostro Istituto.

Ricorda che il contributo è detraibile fiscalmente.

Quota minima necessaria € 30,00:

- assicurazione obbligatoria individuale di ogni studente
- registro elettronico (ex libretto scolastico)
- una licenza Office 365 per ciascuno studente, utilizzabile su 5 dispositivi
- fotocopie per verifiche o modulistica e documenti vari
- gestione piattaforme online per la scuola (GSuite, Mosyle, Apple school manager)
- gestione rete di Istituto (canoni per la protezione Sophos con antivirus e firewall, extreme cloud IQ per gestione wi-fi)

Restante quota differenziata per indirizzo:

Nel CdI del 28/09/2023 abbiamo ricevuto il resoconto per lo scorso anno e deliberato, per quest'anno, di utilizzare:

- quasi € 70.000 per finanziare progetti proposti dal Collegio Docenti per tutti gli indirizzi dell'Istituto e, in parte, il rifornimento annuale dei materiali di consumo dei laboratori;

- circa € 30.000 per alcuni lavori riguardanti il decoro dei bagni della scuola e l'installazione di tende (in particolare nelle aule e nei laboratori nei quali la loro assenza pregiudica una corretta visualizzazione dello schermo/ LIM);

- riportare il contributo per il Diritto allo Studio a € 8.000

A.s. 2023/24 hanno versato il contributo tra il 50% e l'80% delle famiglie, a seconda degli indirizzi.

5. Attività commissione Diritto allo Studio

Antonella Bellon, Presidente della Commissione Diritto allo studio, illustra le finalità e il funzionamento della commissione.

- Sostegno diritto allo studio (es. contributi uscite didattiche e viaggi di istruzione). Richiesta ISEE.
- Premialità studenti meritevoli.
- Informazione su altre fonti di contributo (es. MIM per ISEE inferiori a...., borse di studio ecc)

Contatto: dirittoallostudio@maxwell.mi.it

Si può dare disponibilità anche per commissione Diritto allo studio.

6. Maglie e felpe d'Istituto (nuovo logo), parere e idee dei genitori; adesione raccolta punti a.s. 2024/25 (es. Esselunga, Coop)

Nuovo logo, creato dal precedente presidente del CdI sig. Cocchi e approvato in CdI.



Si proporrà in CdI di realizzare felpe e maglie con i nuovi loghi.

L'Istituto aderisce a “Un click per la scuola” di Amazon.

Dall'anno prossimo potrà aderire anche alle raccolte punti di Coop ed Esselunga.

Se fosse necessario, si chiederà ai genitori di collaborare per dare indicazioni nelle classi sul caricamento dei punti attraverso App per cellulare.

7. Segnalazione tematiche generali da portare all'attenzione del CdI e/o del DS

La questione dei bagni è molto sentita da tutte le componenti della scuola e si cercherà di porre rimedio il più possibile, autonomamente visto che non sono previsti interventi da parte di Città Metropolitana.

Il DS informa che a breve dovrebbero invece partire i lavori di sostituzione infissi e realizzazione di un cappotto esterno, per l'edificio di via Don Calabria.

8. Varie ed eventuali

Le domande poste da alcuni dei genitori riguardano il possibile utilizzo dei fondi P.N.R.R. per sistemare bagni e spazi comuni.

Purtroppo, per questo tipo di interventi non è possibile usare questi fondi.

Anche per questo il CdI ha deliberato l'utilizzo di alcuni fondi della scuola per sistemare almeno le porte dei bagni.

Servirebbero anche rifacimento dell'impianto elettrico e termico ma al momento non sono previsti interventi da parte di Città Metropolitana (proprietaria dell'immobile e che deve quindi procedere con questo tipo di interventi).

Di seguito contatti utili:

comitatogenitori@maxwell.mi.it

presidentecdi@maxwell.mi.it; simona.ranon@maxwell.mi.it

dirittoallostudio@maxwell.mi.it