PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Il presente Protocollo di accoglienza e' un documento che nasce come proposta della professoressa Martire e viene proposto all'approvazione del Collegio Docenti.

Contiene criteri, principi e indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni stranieri neo-arrivati all'interno della nostra scuola, definisce compiti e ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, individua le diverse attività in cui si articola l'accoglienza, l'inserimento e l'accompagnamento scolastico degli allievi di cittadinanza straniera che frequentano l'Istituto.

Il Protocollo costituisce uno strumento di lavoro e pertanto viene integrato e rivisto periodicamente, sulla base delle esperienze realizzate.

L'adozione del Protocollo di Accoglienza si propone di dare attuazione alle indicazioni normative contenute nell'art. 38 del Dlgs 25/7/98 n° 286 e nell'art. 45 del DPR 31/8/99 n°394, richiamate dalle Linee Guida del febbraio 2014 ed è parte integrante del Progetto di accoglienza e supporto agli studenti Nai del nostro Istituto.

COMMISSIONE INTERCULTURA

La commissione si propone come gruppo di lavoro operativo ed e' a tutti gli effetti articolazione del Collegio Docenti ; e' composta dai docenti che intendono dare il proprio contributo in merito all'accoglienza e all'integrazione degli alunni stranieri. Ad ora, hanno dato la loro disponibilità i docenti: Montanaro, Trinchera, Cappelli S., Finizio e la prof.ssa Martire (FSOF)

E' determinante il ruolo svolto, nella fase di accoglienza, dalle seguenti figure: Dirigente Scolastico, Vicepreside, Figura Strumentale, Addetta alla segreteria.

La commissione si riunisce per valutare le modalità di inserimento di alunni stranieri, per progettare interventi volti alla loro migliore integrazione ,per monitorare i progetti esistenti.

Si riunisce almeno 3 volte nel corso dell'anno scolastico: ad inizio anno (per programmare il calendario delle attività) ; durante l'anno (per operare un monitoraggio intermedio delle attività); nell'ultima parte dell'anno scolastico (per svolgere un monitoraggio finale).

OBIETTIVI

1. Rendere operative le norme di legge relative all'inserimento dei minori stranieri nella scuola italiana.
2. Raggiungimento del successo formativo
3. Integrazione in un ambito di scambio interculturale

:

Rendere operative le norme di legge sopracitate

Criteri

Iscrizione e inserimento nelle classi secondo:

1. eta' anagrafica
2. coerenza e similarita' dei piani di studio dei Paesi di provenienza, rispetto a quelli del nostro Istituto.
3. titolo di studi eventualmente posseduto dall'alunno
4. accertamento delle competenze, abilita' e livelli di preparazione dell'alunno

Tutor dell'Accoglienza:

Alcuni studenti stranieri delle classi del Triennio, segnalati dai Cordinatori di classe, daranno ai loro coetanei di piu' recente immigrazione, il proprio aiuto. Nella lingua comune ad entrambi, partecipano all'accoglienza, dando informazioni sull'organizzazione dell'Istituto e sulle opportunita' che vengono date a tutti gli studenti, in particolare agli studenti stranieri. Saranno anche disponibili a facilitare l'inserimento, nei primi mesi di scuola.

Obiettivo n 2

Raggiungimento del successo formativo

Consigli di classe:

1. sottopongono i neo arrivati a test di ingresso entro le prime tre settimane dall'inizio dell'anno scolastico.
2. indicano alla Figura Strumentale i corsi di supporto didattico (L2 base e intermedio in orario curriculare e pomeridiano; sportello didattico), utili per ciascun alunno
3. elaborano piani didattici personalizzati.

Organizzazioni e Istituzioni del Territorio

Si prevedono forme di collaborazione e consulenza tra la Commissione Intercultura e le istituzioni e organizzazioni presenti sul territorio, competenti nel settore (Comune di Milano-Settore Minori Stranieri, Centri Territoriali Permanenti, Organizzazioni onlus, Organizzazioni del privato sociale, CSA di Milano-

Settore Intercultura , Università – facoltà di mediazione culturale e quanto altro presente a supporto del progetto).

Si prevede anche, per l'aggiornamento degli insegnanti che elaborano il progetto e dei docenti dei corsi, la possibilità di collaborare con esperti del settore della didattica interculturale.

Obiettivo n 3

Integrazione interculturale

Consigli di classe: eventuali percorsi di didattica interculturale.

Commissione Intercultura : eventuali proposte di attività specifiche per uno scambio tra culture.

Il Protocollo di Accoglienza ha la sua naturale prosecuzione nel lavoro di supporto didattico e sostegno linguistico che la Commissione Intercultura deve organizzare in collaborazione con tutte le componenti scolastiche , nella convinzione di dover mettere in atto tutte le strategie necessarie per raggiungere il successo formativo dello studente.

Il Protocollo di Accoglienza viene deliberato dal Collegio Docenti ed inserito nel POF dell'Istituto.

Milano, 20 ottobre 2015

La Figura Strumentale

Il Dirigente Scolastico