

J.C MAXWELL

ISTITUTO TECNICO: settore tecnologico

INSTITUTUL TEHNIC: sectorul tehnologic

INDIRIZZO: TRASPORTI

PROFIL: TRANSPORTURI

PER LA CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

PENTRU CONDUCEREA MIJLOCULUI AERIAN–AERONAUTIC

COMPETENZE DI INDIRIZZO IN ESITO DEL QUINQUENNIO

- Gestire le tipologie e le funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
- Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto.
- Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto.
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo ed organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- Gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto.
- Organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.
- Agire nel mercato dei trasporti e dei sistemi logistici.

APTITUDINI CU URMARE A PROFILULUI DE CINCI ANI

- A administra tipologiile si functiunile diverselor mijloace de transport specifice.
- A administra functionarea diverselor seturi ale unui mijloc de transport specific.
- A folosi sistemele de asistenta, monitorare si comunica in diverse tipuri de transport.
- A administra in mod corespunzator spatiile de la bord si a organiza serviciile de incarcare si descarcare, a sistemarii marfurilor si a pasagerilor.
- A administra interactiune dintre ambient si activitatea de transport.
- A organiza expedierea in raport cu motivele calatoriei si siguranta schimburilor.
- A supraveghea serviciile de platforma pentru administrarea marfurilor si a fluxului de pasageri care pleaca care vin.
- A folosi sistemul calitate in respectul normelor de siguranta.
- A actiona pe piata transporturilor si a sistemelor logistice.

PROFILO DEL DIPLOMATO (OPZIONE MEZZO AEREO)

- Pianificare, eseguire e controllare un volo breve, medio e lungo raggio.
- Operare in sicurezza con un a/m secondo le regole generali del volo VFR e IFR, in relazione alle condizioni meteorologiche.
- Conoscere le linee basilari della comunicazione T/B/T.
- Valutare l'influenza dello human factor sul trasporto aereo.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Accesso all'Università (Ingegneria Aerospaziale, Giurisprudenza...).
- Corsi IFTS: presso l'IISS Maxwell è attivo il corso per Monitoraggio ambientale pilotaggio da remoto.
- Collaborazioni in aziende di trasporto aereo, navale e terrestre per gestire le attività di trasporto, il funzionamento di uno specifico mezzo, gli spazi a bordo, i servizi di carico e scarico, la sistemazione di merci e passeggeri.
- Collaborazione con aziende di logistica.

A SEGUITO DEL CONSEGUIMENTO DI OPPORTUNE LICENZE

- Pilota civile o militare
- Controllore del Traffico Aereo
- Operatore FIS o Met-Afis
- Flight-dispatcher
- Operatore di rampa
- Personale handling a terra
- Assistente di volo

PROFILUL ABSOLVENTULUI (OPTIUNEA MIJLOCULUL AERIAN)

- Planifice, execute si sa controleze un zbor pe raza scurta, medie si lunga.
- A actiona in siguranta un un a/m in functie de regulile generale ale zborului VFR si IFR, in functie de conditiile meteorologice.
- A cunoaste liniile de baza ale comunicatii T/B/T.
- A valuta influenta human-factor asuma transportului aerian.

OPORTUNITATI DE CARIERA

- Acces la Universitate (ingineria aerospaziala, jurisprudenza, ecc...).
- Cursuri IFTS: in IISS MAXWELL este activ cursul de "Monitorare ambientalata pilotaj indepartare".
- Colaborari cu compani de transport aerian, naval si terestru pentru a administra activitatil de transport, functionarea unui mijloc anume, spatiile la bord, serviciile de incarcare si descarcare, sisteara marfurilor si a pasagerilor.
- Colaborari cu companii de logistica.

IN URMA FINALIZARII A LICENTELOR ADECVATE

- Pilot civil sau militar
- Controlor al traficului aerian
- Operator FIS si Met-AFIS
- Flight-dispatcher
- Operator de rampa
- Personal handling pe pamant
- Asistent de zbor

