

# **ORIENTAMENTO**

## **a.s. 2024/25**

**Stato dell'arte:**

***Mansioni del Tutor dell'Orientamento***

***Buone pratiche di Orientamento***





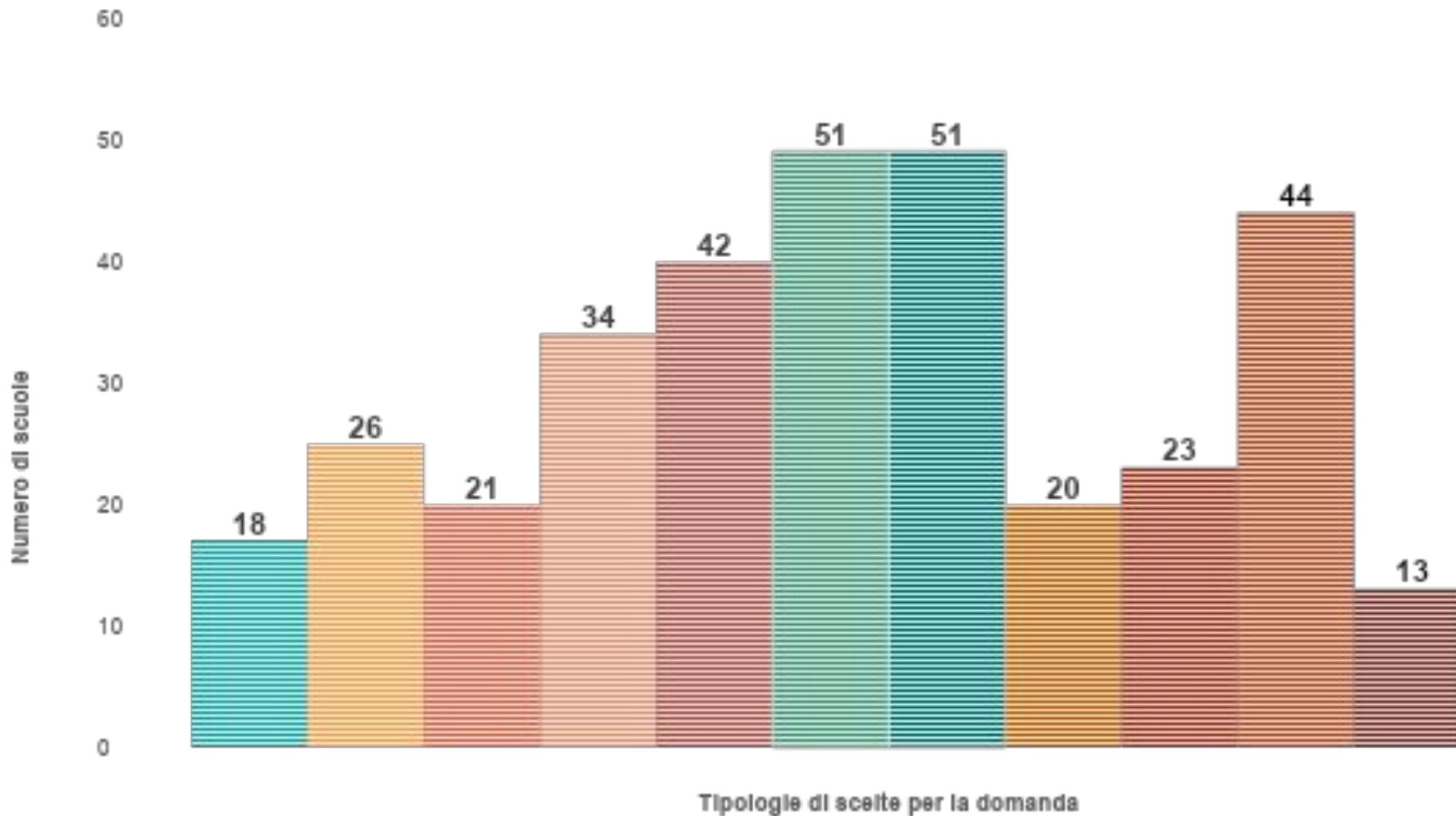
**Le scuole che  
hanno  
partecipato al  
sondaggio sono  
59**

**Il docente  
Orientatore** non è  
stato nominato in **5**  
scuole

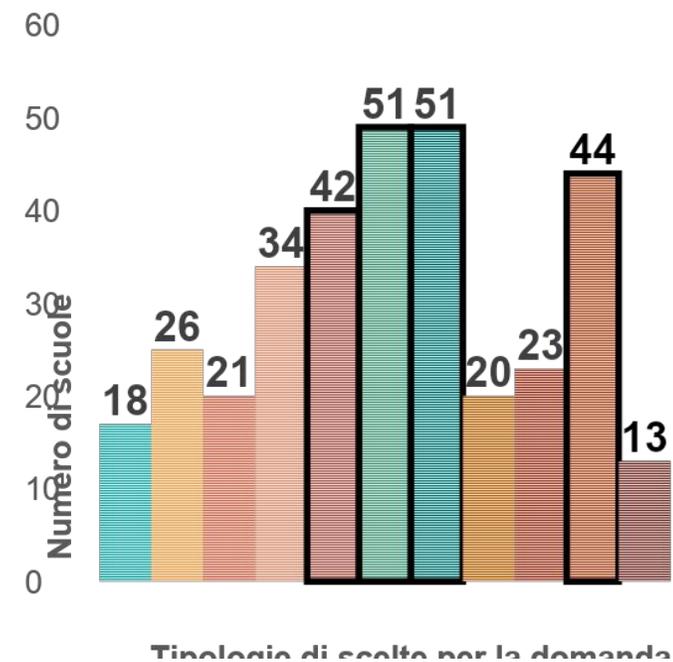
**Il referente dei Tutor  
dell'Orientamento** è  
presente in **10** scuole

In **13** scuole il  
numero di tutor **non  
copre** il fabbisogno  
dell'Istituto

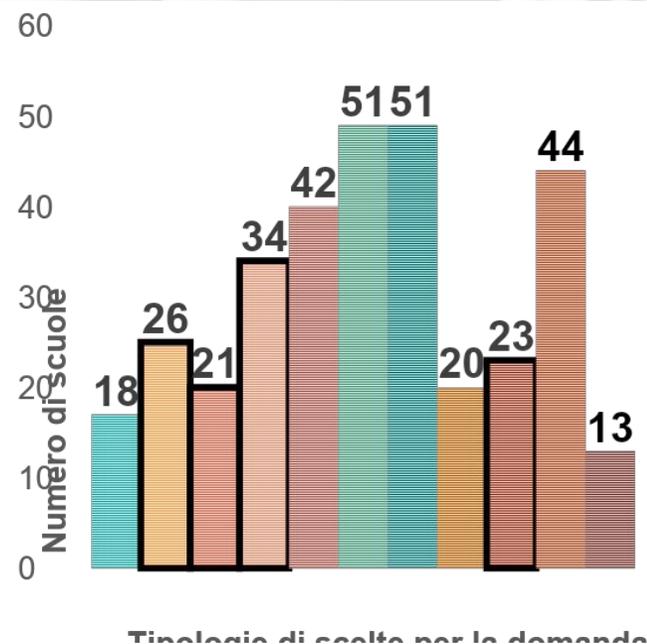
# Le attività dei tutor dopo aver ricevuto l'incarico



- Monitoraggio delle attività di orientamento svolte dagli studenti **51 – 86%**
- Supporto agli studenti nello scegliere il percorso post-diploma **51 – 86%**
- Colloqui tutor - tutorato in orario extracurricolare **44 – 75%**
- Colloquio coi coordinatori di classe sulle attività intraprese dal consiglio di classe **42 – 71%**

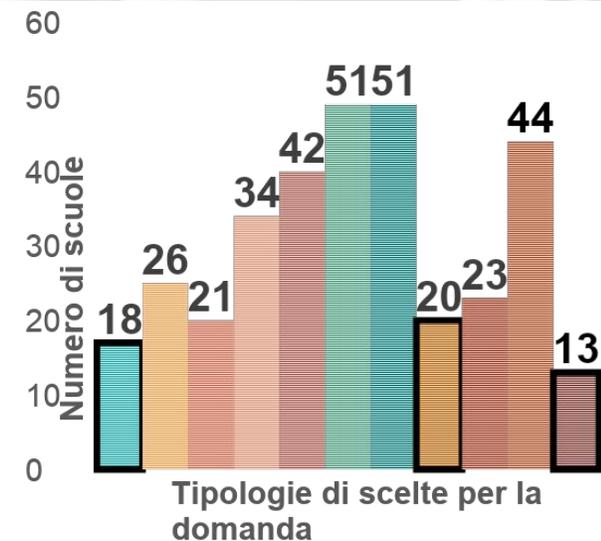


- All'occorrenza, realizzazione di videochiamate con i familiari o gli studenti **34 – 58%**
- Creazione di una google classroom per studenti, coinvolgimento del coordinatore di classe e docenti di sostegno **26 – 44%**
- I tutor lavorano in totale autonomia **23 – 39%**



Con classroom, somministrazione di un questionario conoscitivo e condivisione di informazioni, guide del MIM, video tutorial per l'utilizzo della piattaforma unica istruzione e altro **21 – 36%**

- Realizzazione di report di fine anno con modulo precompilato **20 – 34%**
- E-mail di presentazione agli studenti, alle famiglie e in cc ai coordinatore di classe ed eventuali docenti di sostegno **18 – 30%**
- Attività metacognitive a metà classe/a classe intera in orario extracurricolare **13 – 22%**





## *Ulteriori attività:*

- creazione team dell'Orientamento composto da docente orientatore e tutor dell'orientamento
- campus interno dell'orientamento in uscita denominato NEXT Boccioni, quest'anno con la partecipazione di 70 enti tra università, accademie e ITS, una sezione specifica è stata dedicata all'orientamento e disabilità
- organizzazione di incontri con agenzie del lavoro e associazioni del terzo settore

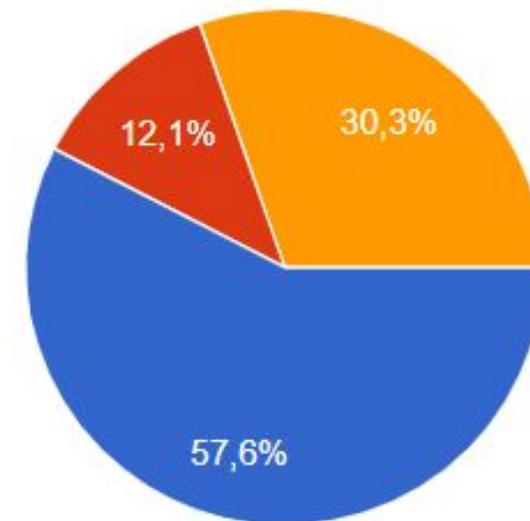


## Le attività svolte dai Tutor sono state rendicontate:

con report e relazioni per il **58%** delle scuole partecipanti al sondaggio

con tabelle relative al singolo studente, riportanti le attività o fasi dell'azione orientativa messa in atto dal tutor per il **12%** delle scuole

nessuna produzione di documentazione per il **30%** delle scuole

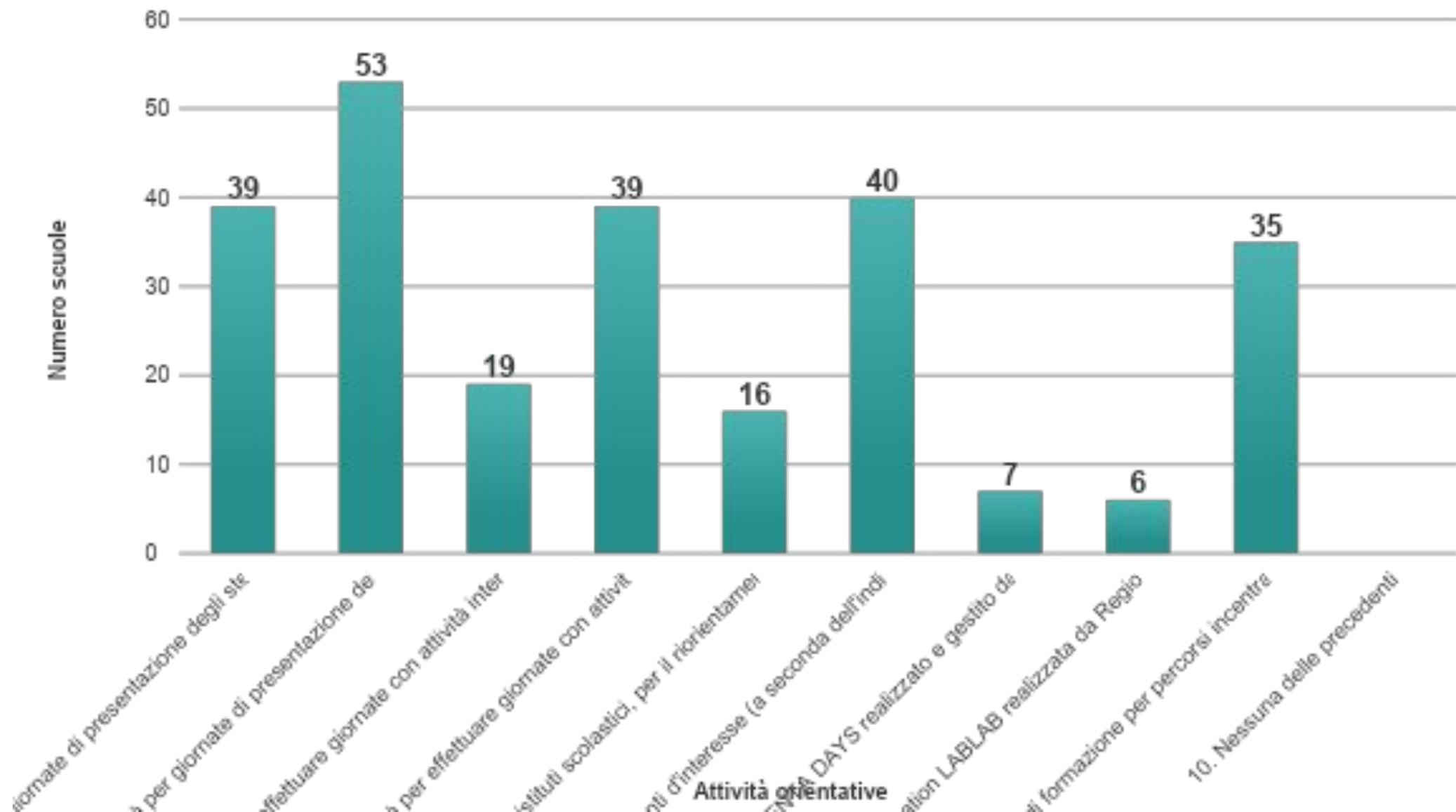


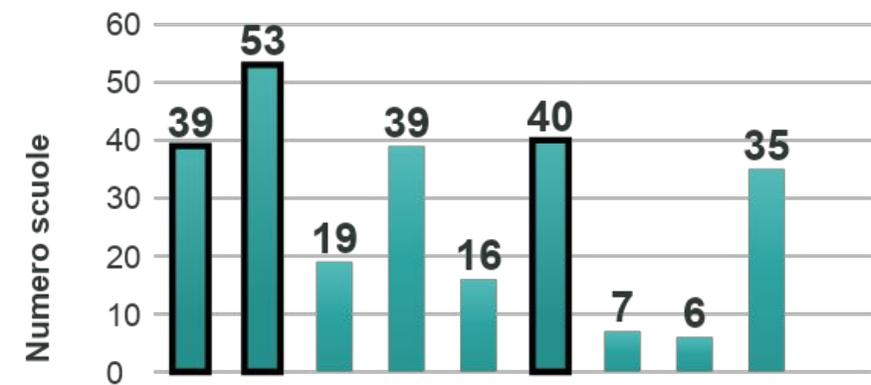


- ❖ *Le indicazioni che lo scorso anno sono state date ai Tutor, corrispondono alle linee guida fornite dal MIM, presenti nel D.M. 328/2022.*

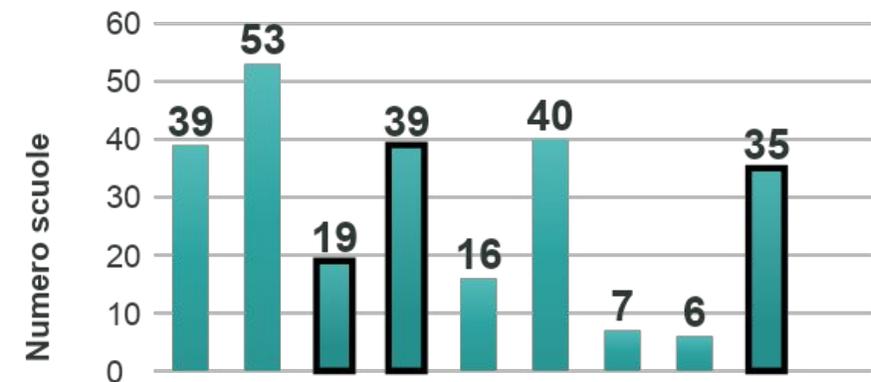
**Non sono state impartite mansioni specifiche ai Tutor**

# Buone pratiche di orientamento attuate dalle scuole

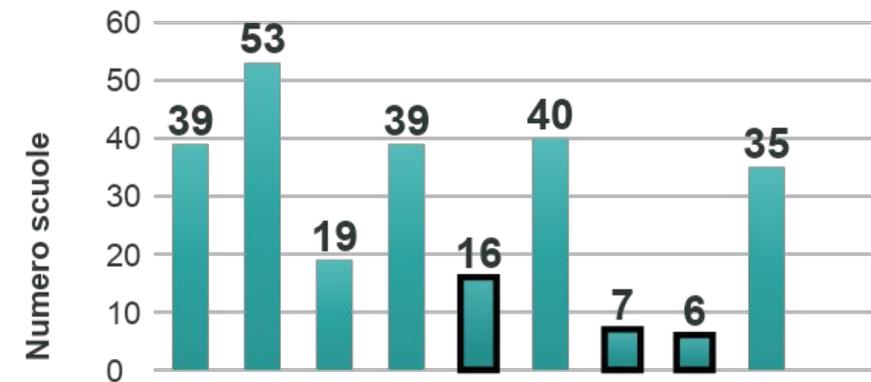




- Accordi con le Università per giornate di presentazione delle stesse, con gli studenti del quarto e quinto anno **53 – 90%**
- Accordi con aziende o enti d'interesse (a seconda dell'indirizzo di studi) per promuovere un orientamento più mirato ed efficace, coinvolgendo le realtà lavorative del territorio **40 – 68%**
- Accordi con gli ITS per giornate di presentazione degli stessi, con gli studenti del quarto e quinto anno **39 – 66%**



- Accordi con le Università per effettuare giornate con attività interattive solo per studenti interessati **39 – 66%**
- Collaborazioni con enti di formazione per percorsi incentrati sulla conoscenza di sé, sullo sviluppo delle soft skills e sul “life designing” **35 – 59%**
- Accordi con gli ITS per effettuare giornate con attività interattive/pratiche solo per studenti interessati **19 – 32%**



- Contatti con CFP o altri istituti scolastici, per il riorientamento degli studenti **16** **-27%**
- Utilizzo del **portale ORIENTA DAYS** realizzato e gestito da Città dei Mestieri di Milano e della Lombardia, in collaborazione con Città metropolitana di Milano e Ufficio Scolastico territoriale di Milano (per studenti, famiglie, DS e docenti) **7 – 11%**
- Utilizzo della **web application LABLAB** realizzata da Regione Lombardia **6 – 10%**



## **Ulteriori attività:**

- incontri con professionisti di settore
- incontri con ex studenti
- costruzione di percorsi per classi intere (esperienza "i diversi volti del lavoro") con il supporto di associazioni del territorio
- iscrizione di classi intere a percorsi di orientamento e metaorientamento già strutturati
- incontri con le aziende del territorio

A blurred background image of a classroom with several rows of dark wooden desks and blue chairs, suggesting an educational setting.

## L'Orientamento si sviluppa seguendo il Curricolo d'Istituto dei vari indirizzi di studio presenti in esso:

- per il **50%** si cerca di affiancare alla valorizzazione dell'indirizzo di studio, altri percorsi
- per il **45,5%** è incentrato sulla valorizzazione dell'indirizzo di studio scelto dallo studente
- per il **4,5%** si privilegiano percorsi diversi rispetto a quelli che già gli studenti incrociano, con i PCTO, nell'indirizzo di studio



Gli interventi che coinvolgono il PCTO, le trenta ore di programmazione dei Consigli di Classe e il lavoro dei tutor, sono per lo più mirati alla condivisione di informazioni tra le parti, andrebbero rafforzate le collaborazioni per ideare percorsi comuni o attività affini.



# **OSSERVAZIONI E CONCLUSIONI**