

FAQ Orientamento

Le risposte più semplici alle domande più comuni

I Referenti per l'Orientamento in Ingresso del nostro Istituto sono la Prof.ssa **Laura Rigon** per l'IIS J.C. **Maxwell** e la Prof.ssa **Erika Craparo** per la sede associata **IP L. Settembrini**.

In questa pagina rispondono alle domande più comuni che vengono rivolte loro nelle occasioni di incontro con studenti e genitori interessati ai nostri corsi di studi.

Queste informazioni si trovano in forma più estesa nel nostro **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** all'indirizzo <https://bit.ly/34xSogu>

Per informazioni più tecniche riguardanti le classi, i docenti, l'organizzazione scolastica, vedi "**La Scuola in Chiaro**", all'indirizzo

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/MIIS017001/j-c-maxwell/>

[Dove si trova la scuola?](#)

[Quali indirizzi e percorsi di studio sono presenti? Con quali orari e monte ore settimanale?](#)

[Quante classi prime sono state attivate nell'a.s. 2020/21?](#)

[Quali spazi sono presenti nei vostri plessi?](#)

[Ci sono iniziative ed eventi particolari organizzati durante l'anno?](#)

[Quali tipi di alternanza scuola lavoro e tirocinio sono previste?](#)

[Sono previste borse di studio?](#)

[Ci sono progetti extracurricolari?](#)

[Sono previste attività di recupero e sostegno allo studio?](#)

[La scuola svolge attività che pongono al centro l'inclusione?](#)

[Quali caratteristiche hanno gli studenti che frequentano con buoni risultati il vostro istituto?](#)

[Quali uscite didattiche e viaggi di istruzione privilegiate?](#)

[Quali attività si svolgono per rendere istituto più sostenibile e ridurre impatto ambientale?](#)

[Quali strumenti vengono utilizzati per favorire una didattica digitale?](#)

[Sono incoraggiate e valorizzate esperienze di volontariato?](#)

[Quali attività sono previste per visitare e conoscere la scuola?](#)

[Quali sono i criteri di ammissione alla classe prima, in caso di esubero?](#)

[Come è possibile contattarvi per avere più informazioni?](#)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
Sezione associata IPSIA “Luigi SETTEMBRINI”

Dove si trova la scuola?

- La sede dell’**IIS J.C. Maxwell** si trova in via don Calabria 2 (fermata MM2 Cimiano).
- La sede associata **IP L. Settembrini** si trova in via Narni 18 (fermata MM2 Crescenzago).

Quali indirizzi e percorsi di studio sono presenti? Con quali orari e monte ore settimanale?

Le principali informazioni sono riportate in tabella. Per maggiori dettagli, si possono consultare obiettivi degli indirizzi, sbocchi professionali e quadri orari nelle pagine dedicate all’orientamento del nostro sito.

- Per l’**IIS J.C. Maxwell**: orientamento@maxwell.mi.it
- Per l’**IP L. Settembrini**: orienta.settembrini@maxwell.mi.it

IIS J.C. Maxwell			
Liceo Scientifico opzione scienze applicate	IT Trasporti e Logistica	IT Elettronica ed elettrotecnica	IT Meccanica e meccatronica
27 ore settimanali al biennio e 30 ore al triennio – dal lunedì al sabato dalle 8.00	33 ore settimanali al primo anno e 32 ore nei successivi – dal lunedì al sabato dalle 8.00	33 ore settimanali al primo anno e 32 ore nei successivi – dal lunedì al sabato dalle 8.00	33 ore settimanali al primo anno e 32 ore nei successivi – dal lunedì al sabato dalle 8.00

IP L. Settembrini	
Percorso MMT Meccanica Biennio comune e triennio specialistico	Percorso API Elettrico/onico Biennio comune e triennio specialistico
32 ore settimanali – dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 14.00 per 4 giorni/dalle 8.00 alle 16.00 il mercoledì	32 ore settimanali – dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 14.00 per 4 giorni/dalle 8.00 alle 16.00 il mercoledì

Quante classi prime sono state attivate nell’a.s. 2023/24?

- L’**IIS J.C. Maxwell** ha attivato 6 classi prime del **Liceo scientifico Scienze Applicate**, 4 classi prime di **IT Trasporti e Logistica**, 2 classi prime di **IT Meccanica e meccatronica** e 2 classi prima di **IT Elettronica ed elettrotecnica**.
- L’**IP Settembrini** ha attivato quattro classi prime per il biennio comune.

Quali spazi sono presenti nei vostri plessi?

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
Sezione associata IPSIA “Luigi SETTEMBRINI”

Presso l’**IIS J.C. Maxwell** di via Don Calabria abbiamo 2 palestre, l’aula magna, campo di calcio, campo di calcetto, laboratori scientifici e tecnologici, alcuni dei quali utilizzati in comune dai diversi indirizzi di studio presenti in Istituto: Aerotecnica, Traffico – TWR e radar, Navigazione, Elettronica e Robotica, Macchine Utensili, Sistemi e Automazione Industriale, Innovazione, TDP, CAD, Scienze, TIC, Fisica, Biologia, Chimica.

Presso l’**IP L. Settembrini** di via Narni abbiamo una palestra, l’aula magna, uno spazio anfiteatro all’aperto e un ampio cortile. All’interno dell’Istituto sono presenti numerosi laboratori, dal momento che la formazione professionale predilige una didattica laboratoriale: accanto ai laboratori “classici” di TIC (informatica), chimica e fisica, abbiamo il laboratorio CAD (disegno 2D e 3D), laboratori tecnologici (elettrico/elettronico, domotico, sistemi), il laboratorio di macchine utensili, officine meccaniche di motori per il biennio e per il triennio, dotate di ponti. Sono presenti anche due aule ADA (Aula di Approfondimento), destinate al lavoro di recupero e di rinforzo in piccolo gruppo.

Ci sono iniziative ed eventi particolari organizzati durante l’anno?

Ogni anno vengono organizzati eventi e iniziative che coinvolgono i nostri studenti di singoli indirizzi o dell’intero Istituto e aperte al pubblico, in collegamento con enti e aziende del territorio, di cui rimane testimonianza nel sito di Istituto.

Limitandosi all’anno scorso, ricordiamo il restauro e l’inaugurazione dell’**Aermacchi MB 326** (<https://bit.ly/373CfkN>) e una serie di attività multidisciplinari legata alle celebrazioni del 50° anniversario del primo **sbarco umano sulla Luna**.

I nostri studenti partecipano alle gare del **campionato sportivo studentesco** di Milano e del Municipio 3.

Una bella “tradizione primaverile” dell’**IP L. Settembrini** è la giornata di atletica al Campo Giuriati, in cui sono coinvolti tutti gli alunni della sede associata.

Quali tipi di alternanza scuola lavoro e tirocinio sono previste?

L’alternanza scuola-lavoro, dal 2019 diventata “**Percorsi per le Competenze Trasversali per l’Orientamento**” (PCTO), prevede un **corso per la sicurezza** nei posti di lavoro o mediante piattaforme online. fornito a tutti gli studenti e poi un pacchetto di **stage e tirocini** che vengono svolti durante l’arco del triennio conclusivo del corso di studi.

Le destinazioni, il periodo e il monte ore previsto dipendono fortemente dagli indirizzi di studio e prevedono:

- per l’**IP** officine specializzate in manutenzione mezzi di trasporto e aziende che si occupano di installazione e manutenzione impianti;
- per l’**IT** aziende produttive del territorio;
- per il **Liceo** enti pubblici, aziende private, università, ospedali e laboratori di ricerca del territorio. Alcune attività, soprattutto in periodo di restrizioni sanitarie, vengono proposte online, con la certificazione finale della partecipazione.

I PCTO non solo avvicinano gli studenti al mondo del lavoro, fornendo loro esperienze e competenze nel campo, prima ancora di aver concluso il loro percorso scolastico, ma realizzano un servizio di orientamento molto concreto per le loro scelte future nella continuazione degli studi o nel campo delle professioni.

Sono previste borse di studio?

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
Sezione associata IPSIA “Luigi SETTEMBRINI”

Ogni anno vengono premiati gli studenti usciti con il **massimo punteggio dagli Esami di Stato**, come aiuto per la prosecuzione degli studi o dei loro progetti professionali, egli studenti che hanno ottenuto le **pagelle migliori** nel passaggio da una classe all'altra.

La consegna dei premi celebrata il 26 settembre 2020 è stata pubblicata anche dalla stampa quotidiana (<https://bit.ly/2SPxvXM>).

Viene inoltre rivolta una particolare attenzione, in modo riservato, alle famiglie che necessitano di forme di aiuto allo studio.

Ci sono progetti extracurricolari?

Ogni anno sono realizzate **decine di progetti extracurricolari**, per arricchire l'esperienza degli studenti e fornire il necessario contatto con le problematiche e le attualità della società che li circonda.

Molti progetti sono dedicati ad attività che riguardano la salute, il benessere, la prevenzione di comportamenti a rischio, la sicurezza stradale, il primo soccorso, la difesa dell'ambiente, l'attività sportiva.

All'**ISS Maxwell** si organizzano attività di preparazione ai test d'ingresso delle facoltà universitarie.

Altri progetti sono volti al conseguimento della **certificazione informatica ICDL** e all'approfondimento della lingua inglese, che comprendono anche proposte di **stage linguistici** all'estero (Irlanda o Gran Bretagna).

Sono anche incoraggiate **esperienze di studio all'estero**, gestite da agenzie esterne alla scuola, come Intercultura, che propone stage di 6 mesi o di un anno all'estero, in genere durante il quarto anno.

Sono previste attività di recupero e sostegno allo studio?

Le attività di recupero delle materie in cui gli studenti incontrano le maggiori difficoltà sono previste alla fine del primo periodo (gennaio) e alla fine dell'anno scolastico (a giugno), e sono realizzate con **corsi in itinere** o in **orario extra-scolastico** ma sempre nelle aule dell'Istituto.

Sono attivi il progetto di sostegno **Stop and start again** nella modalità di “aiuto tra pari” e uno **sportello didattico** di consulenza da parte dei docenti.

Un corso di **lingua italiana L2** è dedicato in particolare agli studenti di origine straniera che manifestano difficoltà linguistiche.

Da qualche anno è stato attivato presso l'**IP L. Settembrini** il progetto **Doposcuola**, gestito da docenti interni: esso è rivolto ai ragazzi del biennio per facilitare il loro ingresso nel mondo della scuola superiore e per il triennio per il recupero delle materie professionalizzanti. Presso l'**IIS Maxwell** è attivo il servizio di tutoraggio tra pari (*peer to peer*).

La scuola svolge attività che pongono al centro l'inclusione?

L'inclusione è uno dei fiori all'occhiello del nostro Istituto, sia per l'**accoglienza degli alunni stranieri o neoarrivati in Italia (NAI)** sia per l'aiuto a tutti gli studenti con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**.

Un'indagine condotta tra i nostri iscritti rivela che sono presenti studenti di 33 nazionalità differenti, e il nostro obiettivo è che questo sia una risorsa.

Gli **studenti con bisogni educativi speciali** sono seguiti da un'equipe che si occupa di promuovere tutte le azioni educative e didattiche tese all'integrazione e all'inclusione, mediante la redazione di piani didattici personalizzati, la presenza dei docenti di sostegno e dell'assistenza educativa scolastica.

Quali caratteristiche hanno gli studenti che frequentano con buoni risultati il vostro istituto?

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
Sezione associata IPSIA “Luigi SETTEMBRINI”

Per tutti i percorsi di studi, sia al Liceo, sia all’IT, sia all’IP, vale la regola generale: il successo didattico degli studenti dipende soprattutto **dall’interesse e dalla motivazione** per l’indirizzo scelto e per le sue materie di studio. Per questo è importante che la scelta dell’indirizzo sia rispettosa delle inclinazioni dello studente e dei consigli orientativi ricevuti alla scuola di provenienza.

L’esperienza insegna che gli studenti con maggiori difficoltà sono quelli che hanno compiuto una scelta non corrispondente alle loro inclinazioni e capacità. Però possono contare su un servizio di riorientamento per evitare un percorso di studi insoddisfacente o - ancora peggio - il suo abbandono.

Ricordiamo che informazioni utili per conoscere strutture e obiettivi dei nostri indirizzi di studio si trovano alle pagine seguenti.

- Per l’IIS J.C. Maxwell: www.maxwell.edu.it
- Per l’IP L.Settembrini: <https://www.maxwell.edu.it/luogo/sede-settembrini/>

Quali uscite didattiche e viaggi di istruzione privilegiate?

Da sempre privilegiamo **uscite e viaggi di istruzione**, che abbiano precise validità didattiche, per integrare il lavoro scolastico con esperienze extracurricolari.

Le uscite didattiche in giornata trattano visite a mostre, musei, partecipazione a spettacoli teatrali o cinematografici, attività in laboratori scientifici e universitari. A queste si aggiungono, in particolare per l’IT e l’IP, visite ad aziende dei settori produttivi del territorio per favorire la conoscenza degli sbocchi professionali e lavorativi.

I viaggi che coinvolgono uno o più giorni hanno sempre finalità didattiche e culturali, comprese le attività sportive che non si possono realizzare a scuola, come gli sport invernali.

Quali attività si svolgono per rendere istituto più sostenibile e ridurre impatto ambientale?

Alcuni dei nostri progetti coinvolgono gli studenti in attività che sono rivolte al controllo del rispetto delle norme di salvaguardia ambientale all’interno del plesso scolastico, in ossequio ai piani della **Agenda 21** (recentemente aggiornata al 2030).

Queste attività comprendono il controllo della raccolta differenziata dei rifiuti, il risparmio dell’energia elettrica e dell’energia termica, la preparazione di cartellonistica informativa sui problemi ambientali e sulla sostenibilità.

Dal 2019 tali iniziative (insieme ad altre) sono inglobate nei percorsi di **Educazione Civica** previsti in forma multidisciplinare, in seguito alla introduzione di questa nuova materia in tutti gli indirizzi di studio.

Quali strumenti vengono utilizzati per favorire una didattica digitale?

In tutte le classi di entrambi i plessi abbiamo le **Lavagne Interattive Multimediali** che consentono accesso a Internet e utilizzo di svariati prodotti informatici. Da alcuni anni utilizziamo il **Registro Elettronico**, a cui hanno accesso anche le famiglie degli studenti, per un riscontro immediato delle attività svolte e del rendimento dei loro ragazzi.

Altri prodotti come l’uso dei sistemi di videoconferenza sono stati potenziati durante il periodo del *lockdown* nel corso del 2020 per svolgere la didattica a distanza e sono attualmente integrati nella modalità di **didattica digitale integrata** che comprende lezioni in presenza e a distanza.

All’atto dell’iscrizione, è possibile la scelta per alcuni indirizzi delle **classi digitali con tablet**, dove viene praticata in modo ancora più esteso la didattica digitale anche in presenza, con l’adozione di testi digitali in affiancamento a libri e quaderni cartacei e il diffuso **utilizzo di tecnologie digitali** (quali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
Sezione associata IPSIA “Luigi SETTEMBRINI”

software di simulazione e di comunicazione, archivi digitali condivisi) per lezioni, esercitazioni e verifiche.

Sono incoraggiate e valorizzate esperienze di volontariato?

Molti progetti extracurricolari che sono proposti agli studenti comprendono proposte di attività di volontariato, per esempio l'invito alla **donazione del sangue** (riservata ai maggiorenni) e presentata nell'Istituto dai volontari dell'AVIS.

Anche molte attività che si svolgono all'interno dell'Istituto richiedono un impegno volontario che viene poi riconosciuto tramite il credito scolastico, il voto di comportamento (e dal 2020 anche il voto di Educazione Civica). Per esempio, il **servizio di orientamento** in ingresso, che comprende all'organizzazione e alla partecipazione ai campus delle scuole medie, agli open day del nostro istituto e ad altre attività pubbliche programmate.

Quali attività sono previste per visitare e conoscere la scuola?

Tradizionalmente, vengono organizzati nel periodo autunnale gli **open day** per presentare i nostri indirizzi di studio e per consentire a studenti e famiglie la visita dei nostri ambienti e dei laboratori, oltre ai **mini-stage**, che consentono ai ragazzi delle scuole medie di fare brevi inserimenti su appuntamento nelle nostre classi, per assistere a delle lezioni.

Qualora fossero richiesti momenti di incontro e visita reale, se ne darà preventiva comunicazione sul sito e sarà possibile prenotarsi mediante apposita modulistica.

Quali sono i criteri di ammissione alla classe prima, in caso di esubero?

In base ai criteri adottati dal Consiglio di Istituto, nel caso di esubero delle domande per l'ammissione alle classi prime, viene data la precedenza agli studenti per i quali vi sia, nell'ordine:

2. Coerenza del giudizio orientativo della Scuola Secondaria di 1° grado con la scelta operata.
3. Presenza nella scuola di uno o più fratelli
4. Fra i rimanenti verrà richiesta l'ultima pagella disponibile e sarà data la precedenza a chi ha il voto di condotta più alto.
5. Le iscrizioni pervenute dopo il termine (provenienti da altre scuole, come seconda opzione) verranno accolte nei limiti delle eventuali disponibilità residue.

Come è possibile contattarvi per avere più informazioni?

Ricordiamo sempre di consultare il nostro sito per informazioni e aggiornamenti: www.maxwell.edu.it

Per un contatto diretto si può utilizzare l'e-mail:

- Per l'IIS J.C. Maxwell (Piero Stroppa), scrivere a: orientamento@maxwell.mi.it
- Per l'IP Settembrini (Emanuela Fabbri), scrivere a: orienta.settembrini@maxwell.mi.it