#### IIS J. C. MAXWELL

sede associata

I.P L. Settembrini

**AREA** 



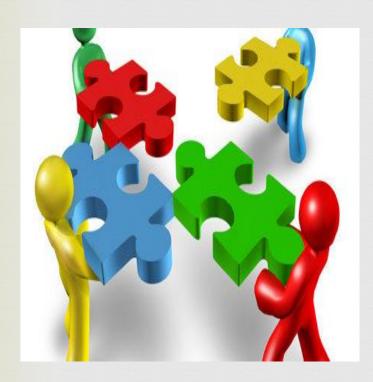
Istituto IPSIA L. SETTEMBRINI, via Narni 18, Milano

## FIGURA STRUMENTALE BES



- Punto di riferimento per tutte le persone che ruotano attorno agli alunni con BES
- Fornisce alle famiglie supporto e consulenza su temi, documentazione e modulistica inerenti agli alunni con BES
- Realizza un processo di continuità con le scuole medie
- ❖ Accoglie i nuovi alunni (accompagnamento durante le visite guidate nel nostro istituto e/o in momenti organizzati ad hoc)
- ❖ Promuove attività e iniziative tese a realizzare l'integrazione e l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con peculiari esigenze formative

## E' IMPORTANTE:



- ❖ Realizzare un raccordo tra le scuole medie e superiori attraverso colloqui con famiglie, docenti/referenti e altre figure di riferimento ( es.UONPIA, assistenti alla comunicazione, etc)
- ❖ Che le famiglie e/o altre figure educative di riferimento, contattino la figura strumentale in modo da acquisire e fornire a loro volta tutte le informazioni utili e necessarie sia rispetto alla documentazione necessaria, sia in generale rispetto alla situazione e alle caratteristiche dell'alunno
- Che le famiglie tengano conto e seguano il Consiglio Orientativo rilasciato dalla scuola media
- **Condivisione e collaborazione tra tutte le figure coinvolte nel passaggio di ciclo**

#### L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

❖ Propone e adotta, in collaborazione con il consiglio di classe, strategie e modalità di azione tese a realizzare e favorire l'inclusione, l'integrazione e il successo formativo dell'alunno



# IN PARTICOLARE L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO:



- ❖ Acquisisce inizialmente tutte le informazioni necessarie per conoscere il profilo dell'alunno (consulta la documentazione, contatta i docenti delle scuole medie, la famiglia, l'UONPIA)
- Osserva successivamente l'alunno in classe
- \* Redige il PEI (insieme al futuro gruppo GLO)
- Prepara materiale didattico (sintesi, mappe, schemi, formulari, etc)
- ❖ Media e interviene nelle relazioni dell'alunno con il gruppo classe (no affiancamento 1 a 1). E' una figura di supporto anche per la classe, in particolare per il gruppo degli alunni con BES
- Mantiene i contatti con le famiglie dell'alunno per condividere metodologie e fornire aggiornamenti rispetto all'andamento scolastico del figlio

#### **E SOPRATTUTTO...**

#### 03

- **❖** Ascolta
- Motiva
- Stimola
- Incoraggia
- Supporta

..... l'alunno.



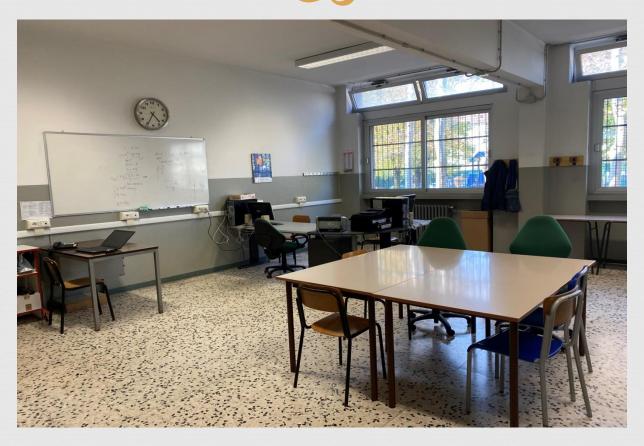
#### L'ALUNNO CON BES VIENE COINVOLTO IN TUTTE LE ATTIVITA' CHE REALIZZANO L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE:



- Lavori di gruppo
- Doposcuola
- Open Day/Campus
- Uscite didattiche
- Laboratori e progetti come ad esempio educazione alla salute, legalità, ed. civica
- Giornate e attività sportive (insieme ai compagni)
- PCTO
- **Etc..**



### AULA DI APPROFONDIMENTO



Istituto IPSIA L. SETTEMBRINI, via Narni 18, Milano

### **QUALCHE NUMERO...**

\* 67 ALUNNI DVA

(43 SETTEMBRINI - 24 AL MAXWELL)

- **♦ 64 BES (PDP)**(21 SETTEMBRINI 43 AL MAXWELL)
- **❖ 575 DSA**(166 AL SETTEMBRINI- 409 AL MAXWELL)
- **\* 37 DOCENTI DI SOSTEGNO**

(25 AL SETTEMBRINI-12 AL MAXWELL)

## Scrivi a: Danila De Santis Figura strumentale B.E.S.

danila.desantis@maxwell.mi.it



Istituto
IP L. SETTEMBRINI
via Narni 18, Milano

