

# IIS J. C. MAXWELL

sede associata

## I.P L. Settembrini

AREA



# FIGURA STRUMENTALE BES



- ❖ Punto di riferimento per tutte le persone che ruotano attorno agli alunni con BES
- ❖ Fornisce alle famiglie supporto e consulenza su temi, documentazione e modulistica inerenti agli alunni con BES
- ❖ Realizza un processo di continuità con le scuole medie
- ❖ Accoglie i nuovi alunni (accompagnamento durante le visite guidate nel nostro istituto e/o in momenti organizzati ad hoc)
- ❖ Promuove attività e iniziative tese a realizzare l'integrazione e l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con peculiari esigenze formative

# E' IMPORTANTE:



- ❖ Realizzare un raccordo tra le scuole medie e superiori attraverso colloqui con famiglie, docenti/referenti e altre figure di riferimento ( es.UONPIA, assistenti alla comunicazione, etc)
- ❖ Che le famiglie e/o altre figure educative di riferimento, contattino la figura strumentale in modo da acquisire e fornire a loro volta tutte le informazioni utili e necessarie sia rispetto alla documentazione necessaria, sia in generale rispetto alla situazione e alle caratteristiche dell'alunno
- ❖ Che le famiglie tengano conto e seguano il Consiglio Orientativo rilasciato dalla scuola media
- ❖ Condivisione e collaborazione tra tutte le figure coinvolte nel passaggio di ciclo

# L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO



- ❖ Propone e adotta, in collaborazione con il consiglio di classe, strategie e modalità di azione tese a realizzare e favorire l'inclusione, l'integrazione e il successo formativo dell'alunno



# IN PARTICOLARE L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO:

- ❖ **Acquisisce inizialmente tutte le informazioni necessarie per conoscere il profilo dell'alunno** (consulta la documentazione, contatta i docenti delle scuole medie, la famiglia, l'UONPIA)
- ❖ **Osserva successivamente l'alunno in classe**
- ❖ **Redige il PEI** (insieme al futuro gruppo GLO)
- ❖ **Prepara materiale didattico** (sintesi, mappe, schemi, formulari, etc)
- ❖ **Media e interviene nelle relazioni dell'alunno con il gruppo classe** (no affiancamento 1 a 1). E' una figura di supporto anche per la classe, in particolare per il gruppo degli alunni con BES
- ❖ **Mantiene i contatti con le famiglie dell'alunno** per condividere metodologie e fornire aggiornamenti rispetto all'andamento scolastico del figlio



# E SOPRATTUTTO...



- ❖ **Ascolta**
- ❖ **Motiva**
- ❖ **Stimola**
- ❖ **Incoraggia**
- ❖ **Supporta**

..... l'alunno.



# L'ALUNNO CON BES VIENE COINVOLTO IN TUTTE LE ATTIVITA' CHE REALIZZANO L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE:



- ❖ Lavori di gruppo
- ❖ Doposcuola
- ❖ Open Day/Campus
- ❖ Uscite didattiche
- ❖ Laboratori e progetti come ad esempio educazione alla salute, legalità, ed. civica
- ❖ Giornate e attività sportive (insieme ai compagni)
- ❖ PCTO
- ❖ Etc..



# AULA DI APPROFONDIMENTO

---



Istituto IPSIA L. SETTEMBRINI, via  
Narni 18, Milano



# QUALCHE NUMERO...

- ❖ **67 ALUNNI DVA**   
(43 SETTEMBRINI- 24 AL MAXWELL)
- ❖ **64 BES (PDP)**  
(21 SETTEMBRINI - 43 AL MAXWELL)
- ❖ **575 DSA**  
(166 AL SETTEMBRINI- 409 AL MAXWELL)
- ❖ **37 DOCENTI DI SOSTEGNO**  
(25 AL SETTEMBRINI-12 AL MAXWELL)

**Scrivi a:**  
**Danila De Santis**  
**Figura strumentale B.E.S.**  
**[danila.desantis@maxwell.mi.it](mailto:danila.desantis@maxwell.mi.it)**



**Istituto**  
**IP L. SETTEMBRINI**  
**via Narni 18, Milano**



Istituto IPSIA L. SETTEMBRINI, via  
Narni 18, Milano