



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano - tel. 02282.5958/6328 – maxwell.edu.it



SEZIONE ASSOCIATA **I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”**
via Narni, 18 - 20132 Milano - tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152

Anno Scolastico: 2020/21

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ADHD

BORDERLINE COGNITIVO

DSA

SVANTAGGIO (*Bes terzo tipo*)

(Socio-economico, Linguistico, Culturale, Problemi di salute)

X

Linguistico

(indicare il disagio prevalente)

STUDENTE

--

1. Dati generali

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Nazionalità	
Arrivo in Italia	
Nucleo familiare composto da	
Classe	
Coordinatore di classe (Referente rapporti scuola-famiglia)	
Interventi didattici pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico (studio individualizzato, frequenza di gruppi di aiuto allo studio pomeridiano, sportello didattico)	Effettuati da: presso: periodo e frequenza: modalità:
Interventi specialistici pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico (logopedista, assistente sociale, psicologo, assistenza domiciliare)	Effettuati da: presso: periodo e frequenza: modalità:
Scolarizzazione pregressa¹ e/o informazioni utili ricevute dalla famiglia, o da chi ne fa le veci, sul percorso scolastico	

Note del Coordinatore e/o del Consiglio di classe:

¹ Ricavabile dalla documentazione relativa ai cicli precedenti di scuola.

2. Problemi rilevati

	Parzialmente adeguata	Inadeguata
Comprensione orale		
Capacità comunicativa ed espressione orale		
Comprensione del testo scritto		
Scrittura		

3. Obiettivi minimi interculturali, trasversali e disciplinari

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, predispone interventi personalizzati nei contenuti e nei tempi, concordati con il docente di italiano L2, allo scopo di permettere alla studentessa o allo studente di raggiungere nelle singole discipline e nel corso dell'anno i sottoelencati obiettivi minimi interculturali, trasversali e disciplinari, utilizzando le seguenti risorse:

- Corsi di italiano interni ed esterni alla scuola
- Adattamento dei programmi
- Recuperi disciplinari specifici usando un lessico comprensibile agli studenti stranieri
- Testi e altri strumenti didattici, anche multimediali, per l'apprendimento dell'italiano L2
- Testi semplificati nelle varie discipline
- Dizionario

3.1 Obiettivi interculturali

- Incentivare la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Promuovere la diversità (etnica, linguistica, culturale) come risorsa
- Conoscere sé stessi nelle proprie attitudini personali, relazionali, organizzative
- Maturare la consapevolezza del sociale
- Rileggere ciò che è noto con occhi nuovi e guardare secondo prospettive diverse
- Essere disponibili a conoscere e farsi conoscere, nel rispetto dell'identità di ciascuno, in un clima di dialogo e solidarietà

3.2 Obiettivi trasversali

- Comprendere semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura
- Comprendere testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli della disciplina ad alta frequenza
- Comprendere il senso generale di un testo elementare su temi noti
- Comprendere i punti principali di un discorso legati alla vita quotidiana e scolastica
- Saper produrre un testo semplice con la guida di un questionario
- Esporre fatti e conoscenze acquisite con un livello comprensibile in termini di coesione, coerenza, utilizzo di qualche termine specifico

3.3 Obiettivi disciplinari

Di seguito le discipline per le quali lo studente necessita di un PDP indicano i rispettivi obiettivi minimi:

Disciplina	Obiettivi

4. Valutazione

	Buono	Sufficiente	Insufficiente
Impegno e puntualità nello studio			
Progressi in itinere rispetto al livello di partenza			
Frequenza al corso di Italiano L2 e di supporto didattico			
Progressivo apprendimento di un metodo di studio			

I Docenti del Consiglio di classe

Cognome e Nome

Il presente documento è stato approvato nel Consiglio di Classe del _____

Milano, _____

Lo Studente

FSOF Stranieri
(prof.)
