



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”
 via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano - tel. 02282.5958/6328 – maxwell.edu.it



SEZIONE ASSOCIATA **I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”**
 via Narni ,18 - 20132 Milano - tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152

Anno Scolastico: 2021/22

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ADHD

BORDERLINE COGNITIVO

DSA

SVANTAGGIO (*Bes terzo tipo*)

(Socio-economico, Linguistico, Culturale, Problemi di salute)

_____ (indicare il disagio prevalente)

STUDENTE

SIGLA Cognome/Nome (X. Y.)

1. Dati generali

Cognome e nome	<i>SIGLA Cognome/Nome (X. Y.)</i>	
Data e luogo di nascita		
Nazionalità		
Arrivo in Italia		
Nucleo familiare composto da		
Classe		
Coordinatore di classe (Referente rapporti scuola-famiglia)		
Diagnosi medico-specialistica¹	Redatta in data: da: presso:	
	Aggiornata in data: da: presso:	
	Contenuto sintetico:	
Interventi didattici pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico (studio individualizzato, frequenza di gruppi di aiuto allo studio pomeridiano, sportello didattico)	Effettuati da: presso: periodo e frequenza: modalità:	
	Altro	
	Nulla da segnalare	
Interventi specialistici pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico (logopedista, assistente sociale, psicologo, assistenza domiciliare)	Effettuati da: presso: periodo e frequenza: modalità:	
	Altro	
	Nulla da segnalare	

¹ Informazioni ricavabili da Diagnosi Funzionale / Relazione Clinica / colloqui con gli specialisti.

Scolarizzazione pregressa ² e/o informazioni utili ricevute dalla famiglia, o da chi ne fa le veci, sul percorso scolastico	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Note del Coordinatore e/o del Consiglio di classe:

² Ricavabile dalla documentazione relativa ai cicli precedenti di scuola.

Le informazioni trasmesse sono da intendere solo per la persona e/o ente a cui sono indirizzate, possono contenere documenti confidenziali e/o materiale riservato. Qualsiasi modifica, inoltro, diffusione o altro utilizzo relativo alle informazioni trasmesse, da parte di persone e/o enti diversi dai destinatari indicati, è proibito ai sensi del Regolamento UE 679/16 e dell'art. 616 del C.P.

2. Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo

(Solo per gli studenti con DSA)

		Elementi desunti dalla Diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
Lettura	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica		
	Ulteriori disturbi associati		
	Bilinguismo o Italiano L2		
	Livello di autonomia		

Note esplicative per l'osservazione.

- Osservazione libera e sistematica (tempo impiegato in relazione alla media della classe nell'esecuzione dei compiti, ...).
- Livelli di competenza nella lettura e scrittura.
- Comprensione delle tipologie di testi (comprensione letterale, inferenziale, costruttiva, interpretativa, analitica, valutativa).
- Competenza linguistica (sintattica, grammaticale, lessicale, ortografica).
- Capacità di comprensione e produzione dei numeri, capacità di incolonnarli correttamente, abilità di ragionamento aritmetico, assimilazione e automatizzazione dei fatti numerici.

3. Misure dispensative

Allo studente con BES, secondo i casi, è garantita la dispensa da:

	M	A	T	E	R	I	A											
Letture a voce alta																		
Scrittura sotto dettatura																		
Scrittura in corsivo																		
Prendere appunti																		
Copiare dalla lavagna																		
Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni																		
Svolgimento di una parte dei compiti																		
Rispetto della tempi per la consegna dei compiti a casa																		
Altro (specificare)																		

4. Strumenti compensativi

Allo studente con BES, **secondo i casi**, è garantito l'uso di:

	M	A	T	E	R	I	A											
Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali ³																		
Computer																		
Calcolatrice																		
Risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)																		
Software didattici specifici																		
Vocabolario multimediale e/o manuali specifici																		
Altro (specificare)																		

³ Utilizzabili nelle verifiche scritte e orali **soltanto** se visionati e validati dall'insegnante curricolare almeno **tre** giorni prima della prova.

5. Strategie e strumenti usati dallo studente nello studio

Desunte dall'osservazione diretta, dalla consultazione della documentazione e dai colloqui con la famiglie e con lo studente.	M A T E R I A																			
	Sottolineatura del testo																			
	Identificazione di parole-chiave																			
	Costruzione di schemi, tabelle, diagrammi																			
	Uso di strumenti informatici																			
	Riscrittura dei testi con modalità grafica diversa																			
	Uso di mnemotecniche (immagini, colori, riquadrature)																			
	Uso di fotocopie adattate																			
	Uso di testi con immagini																			
	Uso di software didattici																			
	E' autonomo nell'esecuzione del compito																			
	Ha bisogno di supporto nell'esecuzione del compito																			
	Altro (specificare)																			

6. Verifiche e Valutazioni (anche per esami conclusivi dei cicli)

Allo studente con BES, **secondo i casi**, è garantito:

	M	A	T	E	R	I	A												
Programmazione delle verifiche																			
Verifiche orali compensative di quelle scritte																			
Valutazione che privilegi contenuto e conoscenze rispetto alla correttezza formale																			
Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, formulari, ecc.) ⁴																			
Prove informatizzate																			
Tempi più lunghi per le prove e/o prove ridotte																			
Prove di valutazione formativa																			
Calcolatrice																			
Prove il più possibile strutturate																			
Nel caso di disgrafia, tenere in considerazione le difficoltà nel disegno geometrico																			
Nessuna valutazione di errori di trascrizione e/o d'ortografia																			
Altro (specificare)																			

⁴ Utilizzabili nelle verifiche scritte e orali **soltanto** se visionati e validati dall'insegnante curricolare almeno **tre** giorni prima della prova.

