

## AZIONI E INDICAZIONI DIDATTICHE PRINCIPALI PER ALUNNI CON BES

INDICAZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ riduzione del carico di lavoro</li><li>➤ verifiche scritte e orali semplificate</li><li>➤ verifiche scritte e orali programmate con congruo anticipo</li><li>➤ verifiche compensative orali in compensazione di quelle scritte</li><li>➤ utilizzo di tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dai PDP e PEI degli alunni</li></ul>
EVITARE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ la quantità eccessiva di compiti a casa</li><li>➤ l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati</li></ul>
E' NECESSARIO
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ quando possibile programmare le verifiche nelle ore in cui è presente il docente di sostegno</li><li>➤ che i docenti di materia e i docenti di sostegno <u>concordino preventivamente</u> i contenuti delle verifiche come indicato nei <i>PEI</i> e nel <i>Vademecum docenti GLI</i> (visibile nelle FAQ BES) e che i docenti di sostegno ne prendano visione <u>almeno 3 giorni prima</u> della data delle stesse come anche indicato nella <i>Comunicazione n. 2</i> per i docenti</li><li>➤ la condivisione tra docenti di materia e docenti di sostegno delle metodologie adottate per i BES</li></ul>

Ogni alunno è un mondo a sé, per cui le azioni specifiche devono essere adattate allo studente e coerenti con quanto stabilito nel rispettivo PEI o PDP.