



Prot. 4825 del 29/03/2023

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2022/23 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE:

- La Contrattazione Integrativa ha per oggetto le materie stabilite dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con i limiti e le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non è un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 20/12/2022 in cui viene approvata l'elaborazione del PTOF;
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 21/12/2022 in cui è approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 14/03/2023 dal Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 integrato dal CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;
- VISTO il parere favorevole in ordine alla contabilità dei costi della contrattazione integrativa espresso dai revisori dei conti con mail del 24/03/2023 e la sottoscrizione successiva della versione definitiva del Contratto integrativo 2022/2023 nell'incontro RSU del 28/03/2023;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2022/2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Incontri	12/9/2022 – 27/9/2022 – 15/11/2022 – 24/11/2022 – 20/12/2022 – 19/1/2023 – 1/2/2023 – 14/3/2023 – 28/3/2023
Periodo temporale di vigenza	Dal 01/09/2022 al 31 Agosto 2023 si stabilisce anche che gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti.
Composizione della delegazione trattante	- Parte pubblica: Dirigente Scolastico - Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL FSUR – FLC CGIL – UIL – GILDA UNAMS quali membri dell'RSU e Rappresentanti territoriali delle OO.SS. firmatarie del CCNL - Organizzazioni sindacali firmatarie CISL FSUR, FLC CGIL, UIL, GILDA UNAMS.
Soggetti destinatari	Personale dell'I.I.S. Maxwell di Milano
Materie trattate dal contratto integrativo	a) Le relazioni e i diritti sindacali a livello di Istituzione Scolastica (vengono regolamentati le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare, vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art. 2, c. 17) b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA c) Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di personale interessate, i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento delle attività (per compenso orario e forfettario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola d) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce del D.Lgs. 81/08 e successive modifiche ed integrazioni). Coerentemente al CCNL 2016-2018 si sono contrattate:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"James Clerk MAXWELL"

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 - www.maxwell.edu.it

SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. "Luigi SETTEMBRINI"
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152

		<p>c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</p> <p>c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari;</p> <p>c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale;</p> <p>c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali;</p> <p>c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA;</p> <p>c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale;</p> <p>c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio [cosiddetto diritto alla disconnessione]</p> <p>c9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione</p>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>Il Contratto stipulato il giorno 14 marzo 2023 dall'RSU e dal rappresentante territoriale della UIL viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>



MODULO 2

Illustrazione dell’articolato del contratto

L’I.I.S. Maxwell, a seguito della riforma degli ordinamenti della scuola secondaria di secondo grado (2010) e del D.Lgs. 61/2017 per gli Istituti Professionali è attualmente così articolato:

ISTRUZIONE TECNICA	INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “ MECCANICA E MECCATRONICA ”
	INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE “ ELETTRONICA ”
	INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA: ARTICOLAZIONE “ CONDUZIONE DEL MEZZO ”, Opzione “Conduzione del mezzo aereo”
ISTRUZIONE LICEALE	LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE “ SCIENZE APPLICATE ”
ISTRUZIONE PROFESSIONALE	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

e conta una popolazione di circa 1450 studenti in 69 classi.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- promuovere negli studenti l’acquisizione di conoscenze e competenze significative, tali da consentire: un facile accesso al mondo del lavoro/facoltà universitarie; la capacità di saper competere nel panorama globale; la formazione di una coscienza critica autonoma; la conquista di un profilo culturale solido;
- valorizzare le specificità personali ed i “talenti” di ciascuno;
- realizzare l’accoglienza e l’integrazione di tutti;
- promuovere la conquista di competenze che, nell’ottica del quadro europeo di riferimento, sono da intendere come conoscenze funzionali allo sviluppo e come educazione alla cittadinanza.

Il Consiglio di Istituto ha approvato il PTOF, basato sulle linee d’indirizzo che il Dirigente Scolastico ha indicato al Collegio dei Docenti, contenenti le priorità educative. Al conseguimento di esse vengono destinate le risorse a disposizione del personale (docente e ATA), ripartite in sede di contrattazione integrativa. Nella piena assimilazione del dettato dell’art. 3 della Costituzione Italiana e con riferimento ai propri fini istituzionali la scuola elabora un’offerta educativa che intende favorire il completo sviluppo delle capacità di ogni alunno ad essa affidato e curarne la formazione, sia sul piano delle conoscenze e delle competenze da acquisire che su quello più ampio della matura assimilazione dei valori della cittadinanza democratica con lo scopo di raggiungere il successo formativo di ciascuno studente. L’obiettivo che si vuole raggiungere attraverso il presente atto è, pertanto, quello di assicurare ad ogni allievo il successo scolastico e formativo, mettendo a sua



disposizione le risorse umane, professionali, i servizi, le strutture e le attrezzature esistenti nell'Istituto.

L'Istituto, nell'ambito della sua autonomia e coerentemente alle finalità, agli indirizzi ed agli obiettivi generali ministeriali, tenendo conto delle diverse esigenze degli studenti, delle famiglie e del territorio, si pone come principale **obiettivo** la formazione di:

TECNICI	CITTADINI
<p>➤ Professionalmente preparati, supportati dall'uso della lingua inglese, in grado di adeguarsi alla complessità del panorama universitario, dell'istruzione tecnica superiore, all'evoluzione tecnologica del mondo del lavoro ed ai cambiamenti del mercato delle professioni, a seconda dei diversi indirizzi di studio.</p> <p>A tale scopo l'Istituto intende:</p> <p>➤ svolgere un'attività di preparazione professionale attraverso l'uso</p> <ol style="list-style-type: none">delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione,di strumenti specifici in base all'indirizzo,mediante la collaborazione con aziende del territorio, enti e istituzioni; <p>➤ arricchire le abilità espressive anche mediante la conoscenza dei diversi linguaggi comunicativi, migliorare le conoscenze scientifiche attraverso ricerche, video e incontri con esperti;</p> <p>➤ ridurre la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso il</p>	<p>➤ per l'Italia e per l'Europa, che abbraccino i principi della solidarietà, della tolleranza, dell'uguaglianza e della non discriminazione, che siano rispettosi della legalità, che sappiano rispettare e valorizzare le diversità culturali;</p> <p>➤ in grado di porre in essere relazioni interpersonali corrette e di concorrere alla realizzazione di una convivenza civile improntata sulla pace, sul rispetto reciproco e sulla promozione dei diritti costituzionali;</p> <p>➤ informati in tema di salute, di ambiente e di cittadinanza attiva, che comprendano fino in fondo i concetti di benessere psico-fisico e di sviluppo sostenibile e che sappiano, quindi, assumere comportamenti consapevoli e coerenti.</p> <p>A tale scopo l'Istituto intende:</p> <p>➤ favorire un positivo inserimento degli studenti del primo anno attraverso azioni di accoglienza, tutoring e prevenzione della dispersione;</p> <p>➤ favorire l'inclusione di DSA, BES e DVA mediante attività di sostegno e piani individualizzati di lavoro che facciano emergere le abilità dei medesimi;</p> <p>➤ favorire il diritto allo studio degli alunni adottati tenendo conto delle linee di indirizzo trasmesse dal M.I.U.R.;</p> <p>➤ permettere l'inserimento degli stranieri attraverso progetti di integrazione culturale;</p> <p>➤ promuovere la crescita culturale e generale, attraverso incontri con esperti e associazioni di volontariato;</p> <p>➤ promuovere scambi di esperienze a livello europeo;</p>



<p>recupero e il potenziamento delle abilità;</p> <p>➤ favorire l’orientamento promuovendo e stimolando, con stages, Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, incontri con esperti e campus universitari, la capacità di operare scelte consapevoli.</p>	<p>➤ promuovere comportamenti individuali e collettivi volti al rispetto della persona e dell’ambiente, della cittadinanza e della legalità, alla prevenzione delle dipendenze attraverso gli interventi di educazione alla salute e le attività di educazione ambientale.</p>
--	--

Non si può non parlare anche dell’importanza che ha rivestito e riveste per l’intero Istituto l’ex Alternanza Scuola Lavoro, ora Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento. Essa rappresenta uno dei punti cardine del nostro Istituto grazie alla lunga esperienza sviluppata dai docenti non solo dell’IP Settembrini, ma anche al Maxwell, soprattutto nel campo dell’istruzione tecnica (negli indirizzi Meccanica, Meccatronica ed Energia - Elettronica ed Elettrotecnica), attraverso la collaborazione con numerose aziende di settore del territorio. In linea con la legge 28/3/2003 n. 53 disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77, l’istituto Maxwell ha inteso sviluppare nei suoi studenti oltre alle conoscenze di base, l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, valorizzando i percorsi formativi di PCTO come metodo sistematico introdotto nella didattica curricolare. La Legge 107 del 13 luglio 2015 ribadisce l’importanza dei percorsi ex ASL ora PCTO e la pone tra gli obiettivi formativi nel secondo ciclo di istruzione. Finalità della Legge 107/2015 è incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti; per questo i percorsi di ASL erano stati previsti, negli istituti tecnici e professionali. La diminuzione delle ore obbligatorie di PCTO non ne ha fatto diminuire l’importanza formativa e orientativa. Solo il Covid ha bloccato il pieno sviluppo dei PCTO, dando comunque la possibilità agli studenti, in condizioni di sicurezza, di effettuare i Percorsi, quest’anno in piena ripresa in tutti gli Indirizzi di studi presenti nell’Istituto.

Le incognite legate all’utilizzo dei finanziamenti del PNRR hanno pesato nelle trattative fra Amministrazione ed RSU e nella tabella di redistribuzione del FIS essa ha una rilevanza in quantità di ore riconosciute come lavoro teorico da ipotizzare per tutti i lavoratori dell’Istituto. Si è deciso di confermare la scelta di parte del finanziamento del cosiddetto Bonus premiale per riconoscere l’impegno dei docenti Tutor dei neo docenti in anno di formazione e prova (ben 21).

ARTICOLATO

TITOLO PRIMO

DISPOSIZIONI GENERALI

TITOLO SECONDO

RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

CAPO I

RELAZIONI SINDACALI



CAPO II
DIRITTI SINDACALI

TITOLO TERZO
PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

TITOLO QUARTO
DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA

TITOLO QUINTO
TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

CAPO I
NORME GENERALI

CAPO II
UTILIZZAZIONE DEL SALARIO ACCESSORIO

TITOLO SESTO
ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

TITOLO SETTIMO
NORME TRANSITORIE E FINALI

ALLEGATO 1
RISORSE ECONOMICHE

ALLEGATO 2
ORGANIZZAZIONE

ALLEGATO 3
PROGETTI A.S. 2022 - 2023

1. I fondi finalizzati a specifiche attività possono essere impegnati solo per esse, a meno che non sia esplicitamente previsto che eventuali risparmi possano essere utilizzati per altri fini.
2. Per il presente anno scolastico tali fondi sono i seguenti:
 - a) per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007 € 94.009,98;
 - b) per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva € 4.416,62;
 - c) per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa € 5.939,12;
 - d) per gli incarichi specifici del personale ATA € 5.110,40;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“James Clerk MAXWELL”

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 - www.maxwell.edu.it

SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”

via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152

- e) per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica € 7.312,22;
f) per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti € 5.749,83;
g) per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011 € 23.819,13.

ALTRI FONDI

Sicurezza FORSIC (finanziamento specifico)	da definire
PNSD (finanziamento specifico)	da definire
Progetto ICDL	da definire
PON Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	da definire
PON Digital board	da definire
Fondi delle università per il tutoraggio a tirocinanti	da definire
Progetti autofinanziati, se attivati (da Programma Annuale)	da definire
Progetti collegati ai finanziamenti del PNRR:	
-progetti per le azioni di prevenzione della dispersione scolastica	da definire
-progetti per Next Generation Classrooms	da definire
-progetti per Next Generation Lab	da definire

Corsi recupero (da Programma Annuale)	€ 3.767,90	L.D.
Progetti del PTOF non autofinanziati: docenti (da Pr. Annuale)	€ 51.436,985	L.D.
Progetti del PTOF autofinanziati: docenti (da Pr. Annuale)	€ 3.885,00	L.D.
Progetti coerenti col PTOF: ATA (da Programma Annuale)	€ 2.707,21	L.D.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) € 17.230,13 L.D.

3. Tenuto conto della L.160/2019, art. 1, comma 259 “Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n.107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione”, la cifra assegnata di € 23.819,13 lordo dipendente per retribuire la valorizzazione del personale scolastico è stata così suddivisa:

ATA: 25% € 5.954,78
Docenti: 75% € 17.864,35.

Di questi ultimi € 2.625,00 sono a disposizione per la valorizzazione dei tutor dei docenti in anno di formazione e prova, € 8.932,18 costituiscono il fondo per il cosiddetto Bonus premiale (cfr. art. 22 a p. 12) e i rimanenti € 6.307,17 rimangono a disposizione per valorizzazioni particolari che verranno sempre preventivamente concordate con l'RSU.



Autodichiarazioni relative agli adempimenti di legge.

A conclusione della presente relazione illustrativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DICHIARA

- che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2022/2023 finalizzati all'attuazione del PTOF dell'I.I.S. Maxwell saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi dell'art.6 del CCNL vigente, della contrattazione d'Istituto;

- che attraverso la contrattazione integrativa l'I.I.S. Maxwell promuove ed attua iniziative (conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001) atte a:

1. promuovere la qualità dei processi formativi e di apprendimento.
2. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo il personale e rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza, nell'intento di garantire all'utenza performance sempre più adeguate ai bisogni e servizi efficienti;
3. migliorare l'immagine della scuola presso utenti e portatori di interesse;

- che non si è mai provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione scolastica, dato che le remunerazioni sono sempre state e continueranno ad essere corrisposte in rapporto alle prestazioni effettive;

- e che, pertanto, le attività incentivabili saranno liquidate solo a fronte di adeguata rendicontazione, previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 28/03/2023 dall'intera RSU e dal rappresentante territoriale della UIL.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Milano, 28/03/2023

Il Dirigente Scolastico

Prof. Franco Tornaghi