

Progetti 2022/23

NR	NOME PROGETTO	RESPONSABILE DEL PROGETTO	DESCRIZIONE PROGETTO
1	Accoglienza e inserimento studenti stranieri a.s. 2022/23	Prof. Menchetti	Rilevazione alunni NAI Somministrazione test livello di partenza Invito alla preparazione dei piani personalizzati PDP LINGUISTICI da parte dei Coordinatori Avvio dei corsi L2: - Settembrini: 2 ore a settimana in orario extra scolastico (ottobre - maggio) Prof.ssa Tosi - Maxwell: 2 ore a settimana in orario extra scolastico (ottobre - maggio) Prof. Montanaro Contatti con i CdC Contatti con le associazioni che operano sul territorio. Monitoraggio situazione studenti neoarrivati (NAI) Monitoraggio frequenza corsi L2, Doposcuola e Studio assistito (associazioni sul Territorio e interno) Preparazione schede fine trimestre e fine anno per i C.d.C.
2	Promozione alla partecipazione alla vita scolastica	Prof.sse Anzivino e Monguzzi	Incontri con rappresentanti di classe e d'istituto, supporto studenti per organizzazione eventi, mediazione dei conflitti, disponibilità colloqui di gruppo e individuali.
3	Progetto lingua inglese (Certificazioni PET/FIRST/POTENZIAMENTO)	Proff. Del Pittore, Risso	PET: Corso di preparazione di 30 ore tenuto da uno o più docenti esterni madrelingua/qualificati garantendo almeno un docente per gruppo di lavoro. Il corso avrà cadenza settimanale e sarà articolato in 20 lezioni della durata di 1.30 ciascuna (la prima sarà di due ore). FCE: Corso di preparazione di 50 ore tenuto da uno o più docenti esterni madrelingua/qualificati garantendo almeno un docente per gruppo di lavoro. Il corso avrà cadenza settimanale e sarà articolato in 25 lezioni della durata di due ore ciascuna. POTENZIAMENTO Potenziamento classi prime, seconde; corso di 20 ore a cadenza settimanale e articolato in 13 lezioni della durata di 1.30 ciascuna (la prima sarà di due ore)
4	Stage linguistico _ Inghilterra/Irlanda	Prof.ssa Iannaccone e Barbuto	Accompagnare, seguire, organizzare, consigliare gli studenti nelle diverse attività, siano esse di studio che di tempo libero, sia nel periodo precedente che durante tutto il soggiorno e al rientro raccolta feedback dell'esperienza effettuata e creazione di materiali illustrativi dell'esperienza svolta.
5	Doposcuola Settembrini	Prof.ssa Cavallone	Supporto in itinere allo studio domestico rivolto agli studenti più fragili a livello linguistico o con difficoltà di apprendimento
6	Riconoscimento crediti degli studenti provenienti dai corsi IeFP	Prof. Iannuzzi	Fissare il numero massimo di richieste di passaggio in base alla capacità ricettiva dell'IP Settembrini, riconoscere i crediti utili al passaggio alle classi V dell'IP, formare classi con preparazione di base il più possibile omogenea
7	Trasferimenti e passaggi	Proff. Monguzzi/ Trapasso	Valutare le richieste da parte degli studenti e delle loro famiglie riguardanti un possibile trasferimento o un passaggio ad un indirizzo di studio diverso da quello di partenza. Valutare la fattibilità di tali trasferimenti o passaggi. Contribuire al successo formativo degli

			studenti in difficoltà per una scelta di indirizzo sbagliata. Organizzare eventuali esami integrativi e/o inserimenti
8	Promozione della salute	Proff. Farina, Piacenti, Galvagno	Completare le attività di supporto agli studenti sostenendo il 'benessere' a scuola Fornire sostegno psicopedagogico - Promuovere comportamenti responsabili nei confronti della propria salute - Promuovere i valori della solidarietà e del volontariato - Promuovere la riflessione sui comportamenti di bullismo e cyberbullismo e sulle loro conseguenze - Promuovere la riflessione sui problemi legati alla salute mentale - Far comprendere l'importanza del mantenimento delle adeguate condizioni psicofisiche quando si è alla guida di un veicolo - Prevenire il consumo di droghe, tabacco e alcol - Prevenire le nuove forme di dipendenza (internet, gioco d'azzardo ...)
9	Insieme per lo sport	Prof. Amendola	Introdurre e potenziare le possibilità sportive degli alunni dell'istituto MaxwellSettembrini
10	ICDL	Proff. Ruggeri e Spadaro	Organizzazione delle attività di test center, assistenza via mail e in presenza, programmazione sessioni d'esame per l'erogazione dei test ECDL /ICDL a candidati interni (studenti, docenti e personale ATA) ed esterni all'Istituto.
11	Riorientamento in ingresso e gestione esame integrativi	Prof. Paticchio	Valutare le richieste di inserimenti e passaggi, organizzare esami integrativi e / o inserimenti
12	Raccordo, accoglienza e inclusione alunni BES	Prof.ssa De Santis	Accoglienza e inclusione alunni BES, raccordo con famiglie, docenti di sostegno, GLI e referente Bes della scuola, Cdc, enti ed Istituzioni esterni.
13	Progetto per la richiesta, l'adattamento e la consegna di sussidi didattici per alunni con disabilità	Prof.ssa De Santis	L'obiettivo del progetto è quello di richiedere e quindi ottenere sussidi didattici in comodato d'uso per gli alunni con disabilità, al fine di soddisfare i loro specifici bisogni formativi e facilitare il loro apprendimento. L'utilizzo da parte degli alunni di dispositivi o software o ausili specifici, a casa e/o a scuola, consente infatti di facilitare la partecipazione, l'autonomia e le possibilità di comunicazione, migliorando dunque i processi di apprendimento. Tali strumentazioni possono essere richieste partecipando al bando che ogni anno viene pubblicato dal MIUR alla pagina https://ausilididattici.indire.it/ e che vede come scuola polo di riferimento il Bonvesin De La Riva (https://www.icsbonvesin.edu.it/pagine/acquisto-sussidi/). Tramite tale bando è possibile presentare PROGETTI (UNO PER ALUNNO) RELATIVI ALL'ACQUISTO E ALLA MANUTENZIONE DI SUSSIDI DIDATTICI.
14	Orientamento in ingresso IP Settembrini	Prof.ssa Fabbri	Migliorare l'efficacia delle relazioni e dei contatti con i Referenti per l'Orientamento delle scuole secondarie di primo grado, attraverso un fitto e cordiale scambio di informazioni, mediante incontri organizzati e personalizzati Fornire alle famiglie indicazioni specifiche e approfondite sui corsi di studio dell'Istituto IP Settembrini, con l'obiettivo di incrementare le iscrizioni al primo anno del nostro istituto Orientare al meglio gli allievi ed ottenere il più alto Successo Formativo e prevenire la dispersione scolastica

			Favorire l'inserimento degli alunni BES provenienti dalle scuole secondarie di primo grado Favorire la conoscenza della nostra offerta formativa attraverso diversi canali (visite dell'istituto, materiale informativo online, email, sito internet)
15	Orientamento in entrata Raccordo con le scuole medie	Prof.ssa Del Pittore	Migliorare l'efficacia delle relazioni e dei contatti con i Referenti per l'Orientamento in uscita delle scuole medie e con le famiglie degli alunni, per fornire informazioni specifiche e approfondite sui nostri corsi di studio. L'obiettivo è quello di stabilizzare le iscrizioni, ma orientando al meglio gli allievi in base alle loro aspirazioni e alle loro capacità, per prevenire la dispersione scolastica, e migliorare la qualità e la motivazione dell'utenza.
16	Family Assistance e Sicurezza del volo	Prof. Migliavacca	Il principale obiettivo che il sistema del trasporto aereo si prefigge è quello di arrivare a un livello di sicurezza delle operazioni elevato. La collaborazione con la Fondazione 8 Ottobre, creata dai famigliari delle vittime dell'incidente accaduto l'8 ottobre 2001, ha lo scopo di permettere agli studenti di partecipare alle iniziative per promuovere azioni concrete di miglioramento della sicurezza del volo. Il Parlamento Italiano ha sancito che l'8 ottobre è la "Giornata per Non Dimenticare", dedicata a coltivare la memoria e a promuovere la sicurezza del volo, l'obiettivo è quello di far vivere ai nostri studenti questo momento da protagonisti.
17	Gestione IT	Prof. Migliavacca/Corsi/Ruggeri	Garantire il funzionamento dei servizi IT nell'istituto, compreso il regolare funzionamento del Registro Elettronico. Garantire l'assistenza interna e lo sviluppo dei servizi e implementare le soluzioni per iPad, Gestire il CED, la Google Workspace e i servizi connessi a Office, antivirus e MDM
18	Stop and start again: aiuto allo studio tra pari	Proff. Piacenti, Granvillano e Casi	Organizzare e monitorare il tutoraggio fra pari
19	Stop and start again: sportello didattico	Prof.sse Casi, Granvillano, Piacenti	Migliorare le competenze disciplinari e affinare le competenze; far acquisire un metodo di studio efficace; supportare gli studenti più fragili che hanno risentito della didattica a distanza, messa in atto nei precedenti anni scolastici, approfondire alcuni argomenti trattati nelle ore di lezione mattutina (per classi 5^a)
20	Fisicamente	Prof. ssa Zucchelli	Esperienze di Laboratorio in orario extrascolastico per esplorare i fenomeni della fisica ed imparare a modellizzare situazioni reali.
21	Formazione classi	Proff. Mocchi/Monguzzi	Analisi delle richieste di iscrizione, dei livelli di valutazione e delle esigenze didattiche, anche facendo colloqui con le famiglie, al fine della formazione di classi il più possibile equilibrate e omogenee tra sezioni parallele
22	Corso propedeutico al conseguimento dell'attestato di pilota APR (operazioni non critiche)	Prof. ssa Rigon	Fornire informazioni basilari che un pilota di UAS per le categorie A1-A3 deve conoscere per condurre UAS in sicurezza e di chiarire i concetti fondamentali che stanno alla base degli argomenti trattati nel syllabus di enac per il conseguimento dell'attestato di pilota di apr

23	Commissione cultura e viaggi Settembrini	Proff. Barbuto, Iannaccone	Il progetto nasce dall'idea di soddisfare e venire incontro alle esigenze e ai bisogni formativi e culturali di tutti gli utenti della comunità scolastica. L'uscita didattica è un completamento della lezione frontale che propone la conoscenza diretta di eventi, di luoghi del patrimonio artistico e culturale della città di Milano, del territorio lombardo, nazionale ed europeo e di ambienti connessi alla formazione professionale. Le uscite, a seguito del lungo periodo di chiusura
24	Appunti di Cittadinanza e Costituzione	Prof.ssa Foglia	A seguito dell'introduzione dell'obbligo della disciplina di educazione civica, tenuto conto che la maggior parte degli indirizzi del nostro Istituto non prevede l'insegnamento del diritto, si è avvertita la necessità di un'adeguata ed uniforme preparazione degli studenti della classe quinta. Fornire una preparazione e una competenza efficaci e idonee alla formazione di un cittadino consapevole e attivo in conformità alla mission del Ptof
25	Alianti Max	Prof. Migliavacca, Rigon, Iodice, Tomassini, Foraboschi, Vindigni	Conoscenza del mondo del trasporto aereo tramite teoria e pratica del volo a vela. Migliorare la safety nelle operazioni tecniche e l'approccio alla valutazione e alla mitigazione dei rischi connessi.
26	Didattica e metodologie con le tecnologie informatiche: il tutor	Prof. Guidone	Dare supporto alle discipline in cui gli studenti trovano maggiori difficoltà attraverso uno sportello settimanale che riesca ad offrire un servizio personalizzato per gli studenti
27	Riorientamento e successo formativo per gli studenti del biennio	Prof.sse Arlotta, Mangone	1 Promuovere interventi connessi alla prevenzione degli abbandoni e della dispersione scolastica 2. Proporre e/o organizzare interventi per affrontare situazioni di disagio e di difficoltà scolastiche 3. Sostenere e accompagnare ove richiesto le famiglie per un percorso nel riorientamento intrapreso
28	Coordinamento attività per le celebrazioni del centenario di AM	Prof.ssa Rigon	Consentire agli studenti di avvicinarsi ad aspetti specifici del mondo del volo tramite approfondimenti di tematiche trattate da esperti. - permettere di acquisire nuove competenze ampliando le conoscenze tecniche
29	Partecipazione alla gara nazionale indetta da Ricma	Prof.ssa Rigon	Partecipazione agli incontri online per definire, con i docenti della Ricma, struttura tempistiche e modalità della gara. Selezione dei candidati che parteciperanno alla gara in rappresentanza del Maxwell
30	Maxwell fly-in 2022	Prof.ssa Rigon	Si ritiene che possa essere utile realizzare un evento che permetta ai nostri studenti di conoscere alcune realtà operative del territorio e che sia anche contemporaneamente aperto al pubblico degli istituti secondari di primo grado per dare maggiore visibilità al nostro istituto.