



Verbale dell'Assemblea dei Genitori Maxwell Settembrini del 12 febbraio 2022

Ordine del giorno:

- 1) Aggiornamento in merito alla proposta di sperimentazione della settimana a 5 giorni nella sede di Via Don Calabria;
- 2) Elezione Presidente e Vicepresidente del Comitato Genitori Maxwell-Settembrini.

La riunione ha inizio alle ore 10:05 in modalità online con la piattaforma Teams. Nel corso della riunione si sono collegate circa 200 persone.

La professoressa Corsi verifica che non ci siano problemi di collegamento e poi lascia la riunione, i microfoni vengono disattivati e si informa che le domande possono essere sottoposte tramite chat. I genitori del Consiglio di Istituto (Cdi) eletti e candidati e del Comitato Genitori gestiscono la chat.

Simona Ranon, presidente del Consiglio d'Istituto si presenta e introduce Simona Bait, presidente uscente del Comitato Genitori. Simona Bait ringrazia i genitori che fino ad oggi hanno partecipato attivamente al Comitato e dopo 2 mandati e un anno Ad Interim augura un "in bocca al lupo" ai nuovi candidati.

Si invertono i punti all'odg.

- **Elezioni del Presidente e del Vicepresidente del Comitato genitori Maxwell - Settembrini**

Si offrono volontari Ivan Sangalli come Presidente e Zaira Marika Tiengo come Vicepresidente; non vi sono ulteriori candidature. Essendo entrambi i genitori del Maxwell si provvederà comunque a coinvolgere genitori del Settembrini.

A seguito di una votazione attraverso la piattaforma Teams, vengono eletti:

- Ivan Sangalli come Presidente con il 75% dei voti;
- Zaira Marika Tiengo come Vicepresidente con il 25% dei voti.

- **Proposta di sperimentazione della settimana a 5 giorni per il Maxwell**

Simona Ranon espone ai genitori la proposta di sperimentazione dei 5 giorni per la sede di Via Don Calabria, ovvero per l'istituto Maxwell. Questa proposta consiste nel modificare l'orario scolastico distribuendolo su 5 giorni (lun-ven) anziché 6 giorni (lun-sab).

La decisione è una competenza del Consiglio di Istituto e questa assemblea ha lo scopo di coinvolgere i genitori nella discussione, illustrare le motivazioni e dare informazioni, oltre che offrire una panoramica dei pro e dei contro. I genitori saranno poi invitati ad esprimersi in merito, prima della discussione in Cdi.

La stessa proposta era stata già discussa dal Consiglio di Istituto nel giugno 2019, approvata ma poi revocata; era stata istituita una Commissione 5/6 giorni (a.s. 2019/20) per valutare bene i pro e i contro delle proposte ma i lavori si sono interrotti nella primavera 2020 a causa dell'emergenza sanitaria.

- Il Collegio Docenti, nel novembre 2021, si è espresso favorevolmente alla settimana su 5 giorni con il 54% dei voti. Nel 2019 il Collegio Docenti si era espresso favorevolmente ai 6 giorni.

La proposta, al Collegio, di passare alla settimana a 5 giorni è nata primariamente da un'esigenza organizzativa ed pervenuta da parte delle docenti della Commissione Orario, le quali hanno rilevato delle criticità che hanno poi ripercussioni sulla qualità della didattica.

In particolare i "desiderata" che i docenti possono esprimere nel mese di luglio per l'anno successivo pongono molti vincoli che aumentano la complessità della stesura dell'orario dei docenti e delle classi.



I desiderata riguardano la richiesta di giorno libero (i docenti lavorano 5 giorni su 6 e molti chiedono il sabato libero) e altre richieste su orari di ingresso e uscita in alcuni giorni della settimana per motivi personali. Questi numerosi desiderata rendono difficile, ad esempio, far coincidere gli orari di insegnanti teorici e insegnanti tecnico pratici per i laboratori, trovare docenti per il sabato per alcune classi, creare buoni orari sia per i docenti (es. senza troppe ore buche, senza troppe ore al giorno o di seguito ecc) sia per le classi (buona distribuzione della materie nella settimana e nelle ore delle giornate di scuola).

Oltre ai desiderata, per fare l'orario si deve tenere conto di alcuni vincoli quali, ad esempio: la turnazione sulle palestre e nei laboratori, materie che richiedono di avere due ore unite per esigenze didattiche, docenti che lavorano su più plessi o su più scuole ecc.

Quest'anno il lavoro per l'orario è stato ulteriormente aggravato dai ritardi dell'Ufficio Scolastico nelle nomine dei supplenti annuali (terminate solo a dicembre) che hanno reso necessario rimettere mano all'orario ogni settimana per due mesi.

La commissione orario ha quindi proposto come soluzione a queste criticità il passaggio ai 5 giorni: se tutti i docenti sono in servizio ogni giorno dal lunedì al venerdì, creare l'orario avrà meno criticità e il risultato sarà migliore sia per i docenti sia per le classi.

In Collegio Docenti è stata accolta questa proposta. Alcuni docenti hanno manifestato al Cdl le loro perplessità rispetto a questa scelta e la loro volontà di parlarne ancora ma non ci sono novità in merito.

La soluzione della settimana a 5 giorni potrebbe non risolvere del tutto le criticità. Le docenti della commissione oraria hanno proposto una soluzione, potrebbero essercene altre e comunque, se anche si restasse con la settimana a 6 giorni, queste criticità andrebbero risolte.

Si condivide (allegato 1 - *Ipotesi orario*) l'ipotesi di scansione oraria che si potrebbe avere per ogni indirizzo, con la settimana a 5 giorni.

Visto che i ragazzi resterebbero di più a scuola durante la giornata, nel caso si adottasse questo orario, bisognerebbe rivedere la durata e la collocazione degli intervalli per favorire la possibilità di mangiare intorno all'ora di pranzo.

- Sia da quanto emerso dai rappresentanti del personale ATA (assistenti amministrativi, assistenti tecnici, collaboratori scolastici) nella Commissione 5/6 giorni del 2019/2020 sia da quanto evidenziato dalla DSGA (Direttore Servizi Generali e Amministrativi) quest'anno, questa componente della scuola è favorevole ai 5 giorni.

Il personale della scuola segnala l'appesantimento del loro lavoro negli anni, dovuto anche ai tagli di personale, che la turnazione su 6 giorni al posto che su 5 non fa che aggravare. Il personale ATA lavora a rotazione sulla giornata del sabato.

Essendoci poi alcuni vuoti di organico, c'è diverso personale precario. Questo personale viene nominato ogni anno, sempre diverso, e c'è il convincimento che le turnazioni sul sabato siano un deterrente per la scelta di questa scuola come sede di lavoro.

Lunedì 14/02 la Presidente del Cdl incontrerà il personale ATA, se ci fossero novità, i genitori saranno informati.

- Gli studenti del Cdl stanno informando i loro compagni della questione, hanno organizzato un'assemblea e una raccolta di pro e contro e procederanno con una sorta di referendum per sentire il parere degli studenti della scuola. In base ai risultati, si esprimeranno in Cdl.
- Nei lavori della Commissione 5/6 giorni, i genitori avevano realizzato un questionario rivolto ai genitori del Maxwell in cui si chiedeva di esplicitare, in forma anonima, i pro e i contro della settimana a 5 e a



6 giorni. Non era un sondaggio o un referendum su quale orario si preferisse ma solo una raccolta di pro e contro. In questi termini va letto l'allegato 2 (*Riassunto questionario*) che riporta i risultati di questo questionario e mette in evidenza le risposte più significativi, in particolare i pro per ognuna delle due proposte.

A fine febbraio – inizio marzo, si terrà un sondaggio online rivolto ai genitori nel quale verrà chiesto di esprimere la loro preferenza per i 5 o per i 6 giorni. Verrà data comunicazione attraverso i canali istituzionali (sito e registro elettronico).

- Il Consiglio d'Istituto Maxwell-Settembrini è formato da:
 - 8 docenti
 - 4 genitori
 - 4 studenti
 - 2 ATA
 - 1 Dirigente

Ogni membro ha diritto di voto e le delibere possono essere approvate all'unanimità o a maggioranza.

I genitori esprimeranno il proprio voto in CdI rispettando i risultati ottenuti dal sondaggio che si effettuerà a breve. Si chiarisce che non è detto che il voto finale rispecchierà il volere dei genitori perché dipenderà dal voto di tutte le componenti.

Tra fine febbraio e inizio marzo sarà effettuata la votazione nel Consiglio d'Istituto. La data è stata scelta perché la decisione sia precedente al periodo delle richieste di mobilità per il personale ATA e per i docenti.

La votazione in CdI riguarderà probabilmente la sperimentazione della settimana a 5 giorni per l'a.s. 2022/23. Qualora la delibera fosse positiva, al termine dell'anno di sperimentazione si valuterà la bontà delle soluzioni, la qualità della didattica offerta, dell'orario, del benessere degli studenti.

Se si decidesse per la sperimentazione, questa sarà comunque sospesa qualora ci fossero ancora limitazioni legate al Covid, come gli ingressi scaglionati (70% prima delle 8, 30% dopo le 9:30 per decisione del Prefetto).

- **Domande e proposte dei genitori**

Durante l'incontro i genitori hanno posto diverse domande alle quali Simona Ranon e gli altri genitori del CdI e del Comitato hanno risposto in modo esaustivo.

Diversi genitori sottolineano di aver scelto questa scuola anche perché era su 6 giorni e che ci sono già altre scuole che offrono gli stessi indirizzi e sono su 5 giorni.

Nella chat, sono state indicate alcune proposte alternative per il sabato, già realizzate in altre scuole come: lezioni in presenza dal lunedì al venerdì e sabato a distanza (vedi Leonardo da Vinci di Cologno), settimana corta solo per le classi del biennio, settimana corta solo per alcuni indirizzi. Tutte queste proposte però non risolverebbero il problema di tenere la scuola aperta al sabato e i docenti e il personale ATA in servizio.

Altra proposta è quella di limitare i desiderata dei docenti. Questa materia però è di competenza del Collegio Docenti.

Altro punto interessante nella chat è la richiesta di come i docenti pensano eventualmente di rimodulare la didattica su 5 giorni, stante il maggior carico di ore di scuola giornaliero (es. numero di verifiche al giorno, numero di materie su cui prepararsi per ogni giorno, programmazione per studenti con BES) e il rientro a casa più tardi (es. quantità di compiti durante la settimana).



Il Cdi ha richiesto i Comuni di provenienza degli studenti per capire quanti vengono da lontano e potrebbero risentire maggiormente dell'allungamento della giornata di scuola.

Infine è stato proposto, nel caso di settimana a 5 giorni, di ridurre la durata degli spazi orari da 60 a 50-55 minuti, così da non finire troppo tardi. Purtroppo questa soluzione prevederebbe sia per i docenti sia per gli studenti, il recupero delle ore "perse". (Es. Con spazi orari da 55 minuti, i docenti dovrebbero recuperare 90 minuti a settimana e gli studenti circa 150 minuti a settimana).

Criticità molto sentita dai genitori, il problema del pranzo, soprattutto per chi abita lontano.

Si ricordano infine gli indirizzi email per contattare rispettivamente il Consiglio di Istituto e il Comitato Genitori:

presidentecdi@maxwell.mi.it

comitatogenitori@maxwell.mi.it

Il verbale dell'assemblea sarà pubblicato sul sito della scuola e diffuso ai genitori.

La riunione si aggiorna alle 12:10.

Il Segretario

Zaira Tiengo

Il Presidente

Ivan Sangalli

LICEO**➤ BIENNIO (27 ore settimanali di lezione – 8 classi)**

- 3 gg 8:00 ÷ 13:00
- 2 gg 8:00 ÷ 14:00

Ad esempio:

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione		lezione		

➤ TRIENNIO (30 ore settimanali di lezione – 12 classi)

- 5 gg 8:00 ÷ 14:00

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione

TECNICO (tutti gli Indirizzi)

➤ **PRIME ITI (8 classi) + QUARTE/QUINTE AERONAUTICO(4 classi)**

TIPO 1: classi **senza** Scienze Motorie al pomeriggio

- 3 gg 8:00 ÷ 15:00
- 2 gg 8:00 ÷ 14:00

Ad esempio:

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
7	14:00 ÷ 15:00	lezione		lezione		lezione

TIPO 2: classi **con** Scienze Motorie al pomeriggio

- 1 g 8:00 ÷ 16:00 (dalle 14:00 alle 16:00 lezione di Scienze Motorie)
- 1 g 8:00 ÷ 15:00
- 3 gg 8:00 ÷ 14:00

Ad esempio:

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
7	14:00 ÷ 15:00	SM		lezione		
8	15:00 ÷ 16:00	SM				

➤ **DALLA SECONDA ALLA QUINTA ITI(tranneQUARTE/QUINTE AERONAUTICO)**

TIPO 1: classi **senza** Scienze Motorie al pomeriggio

- 2 gg 8:00 ÷ 15:00
- 3 gg 8:00 ÷ 14:00

Ad esempio:

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
7	14:00 ÷ 15:00	lezione		lezione		

TIPO 2: classi **con** Scienze Motorie al pomeriggio

- 1 g 8:00 ÷ 16:00 (dalle 14:00 alle 16:00 lezione di Scienze Motorie)
- 4 gg 8:00 ÷ 14:00

Ad esempio:

ORA	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	8:00 ÷ 9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
2	9:00 ÷ 10:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
3	10:00 ÷ 11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
4	11:00 ÷ 12:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
5	12:00 ÷ 13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
6	13:00 ÷ 14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
7	14:00 ÷ 15:00	SM				
8	15:00 ÷ 16:00	SM				

Riassunto Questionario

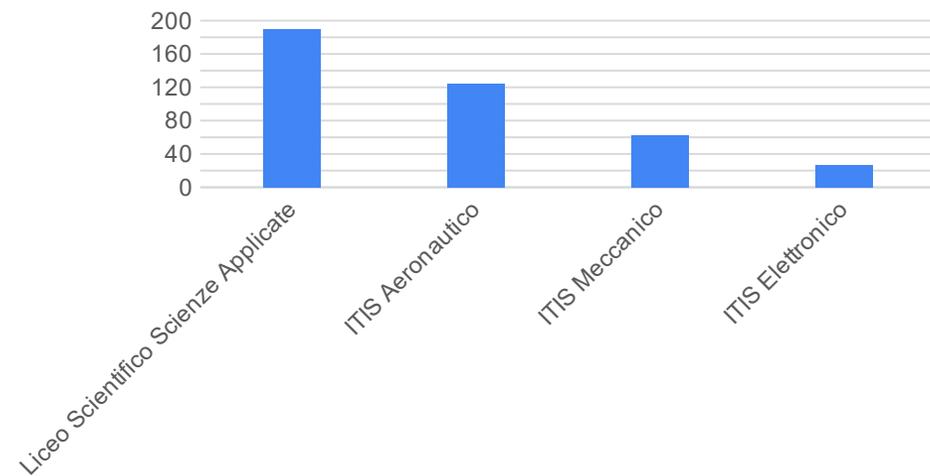
Premesse

- Il questionario è stato volutamente anonimo, non è mai stato inteso come «conta» ma esclusivamente come strumento per raccogliere la voce dei genitori
- Il numero dei partecipanti e la qualità delle risposte sono una evidente dimostrazione del successo dell'iniziativa
- Ringraziamo tutti quelli che hanno voluto perdere 10 minuti per darci il proprio feedback

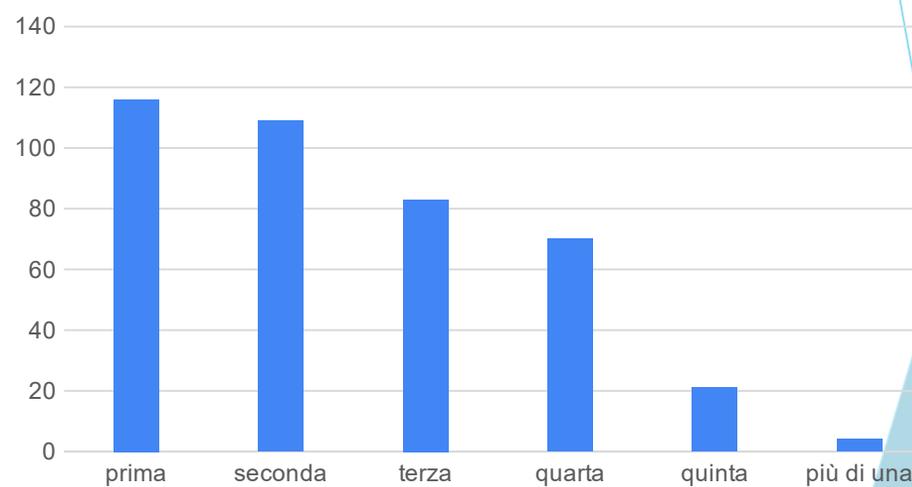
Rispondenti al Questionario

403 partecipanti

Rispondenti per indirizzo

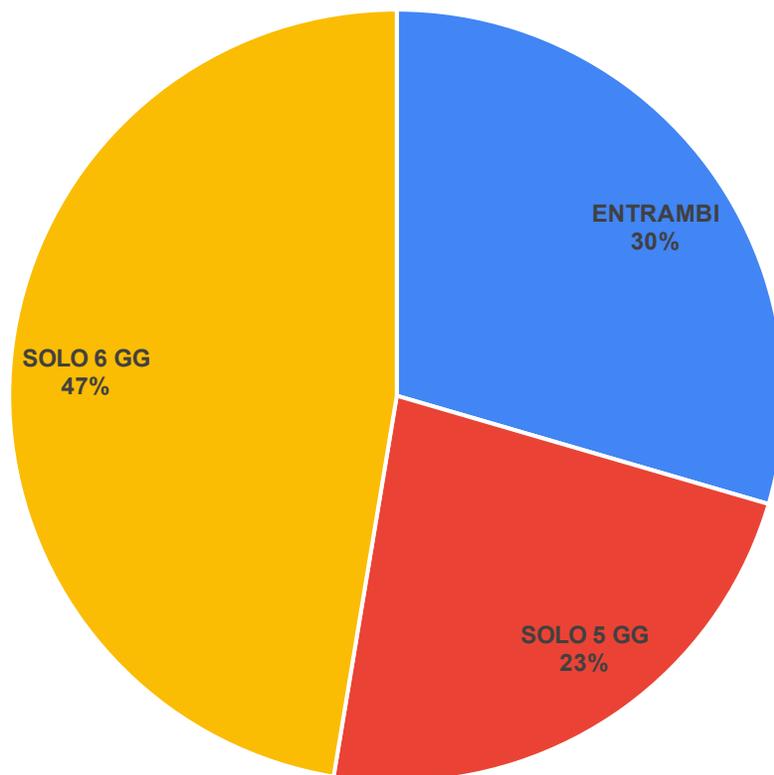


Rispondenti per classe



Rispondenti al Questionario

Moderata polarizzazione delle risposte
(con il 30% dei partecipanti che hanno espresso motivazioni a favore di entrambe le scelte)



I PRO dei 6 GG

- Migliore distribuzione dell'orario, delle materie e delle verifiche nel corso della settimana;
- Minore carico di lavoro giornaliero per i ragazzi;
- Più tempo per le attività extrascolastiche dei ragazzi;
- Tornare prima a casa (in particolari con diverse segnalazioni di studenti che abitano lontano dalla Scuola);
- Più tempo per studiare e prepararsi per le attività e le verifiche del giorno dopo;
- Maggiore capacità di assimilazione dei contenuti delle lezioni nelle ultime ore (minore stanchezza, maggiore concentrazione);
- Minori difficoltà per studenti con DSA;
- Maggiore spazio per le attività di ampliamento formativo al pomeriggio;

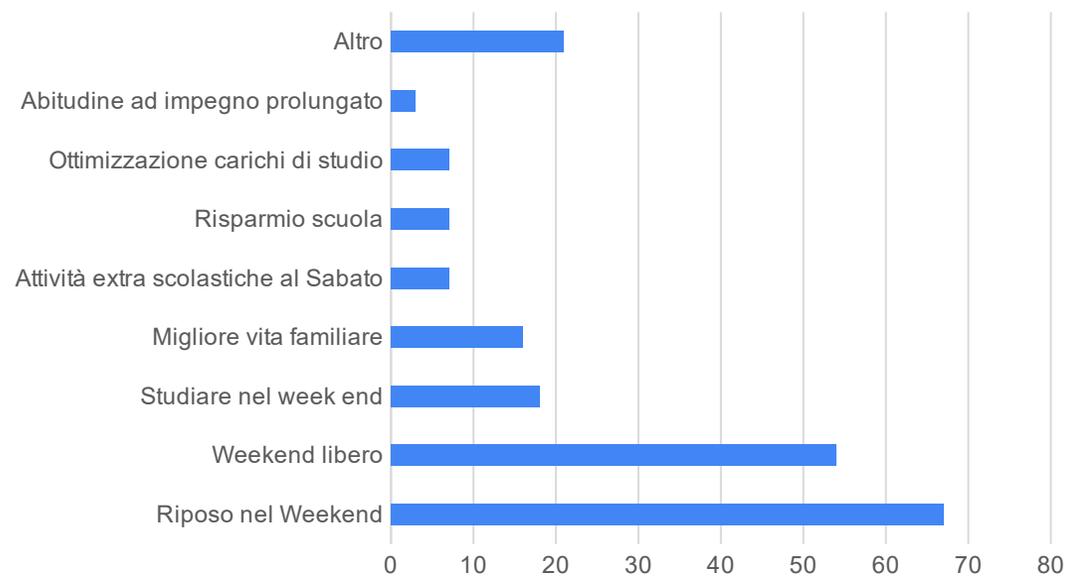
I PRO dei 5 GG

- Più riposo nel fine settimana, stacco fisico e mentale, possibilità di ricaricare le batterie per gli impegni della settimana successiva;
- Weekend libero per lo studente e la famiglia;
- Più tempo per studiare nel fine settimana ed assimilare i concetti appresi.
- Migliore qualità della vita familiare
- Ottimizzazione dei carichi di lavoro
- Maggiore tempo e flessibilità al Sabato per svolgere attività extra-scolastiche;
- Abitudine all'impegno prolungato ed a ritmi e tempi del mondo lavorativo;
- Risparmio economico per la scuola

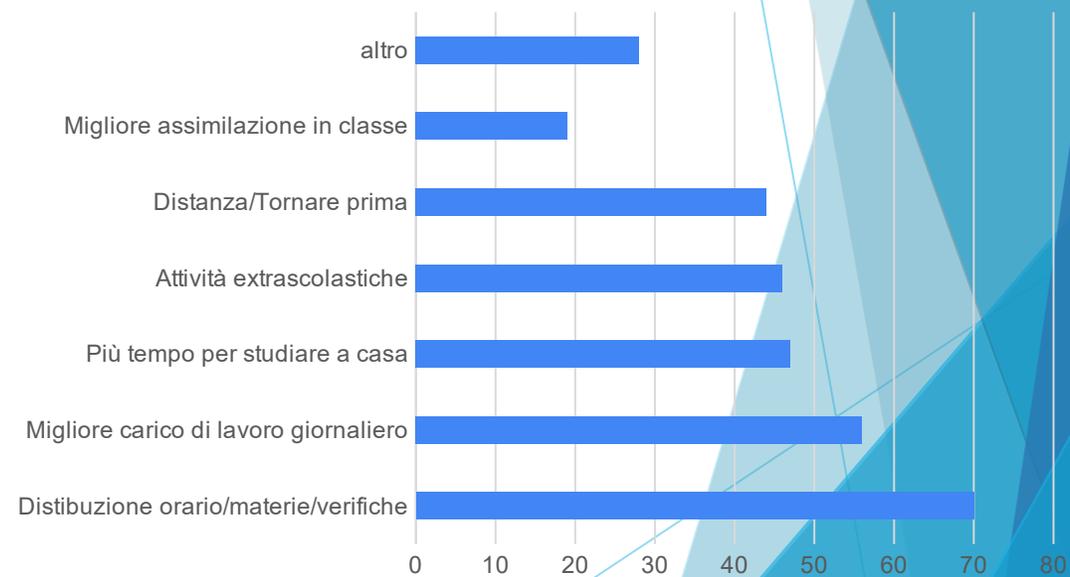
Distribuzione dei PRO

(a puro scopo indicativo)

A favore dei 5 gg

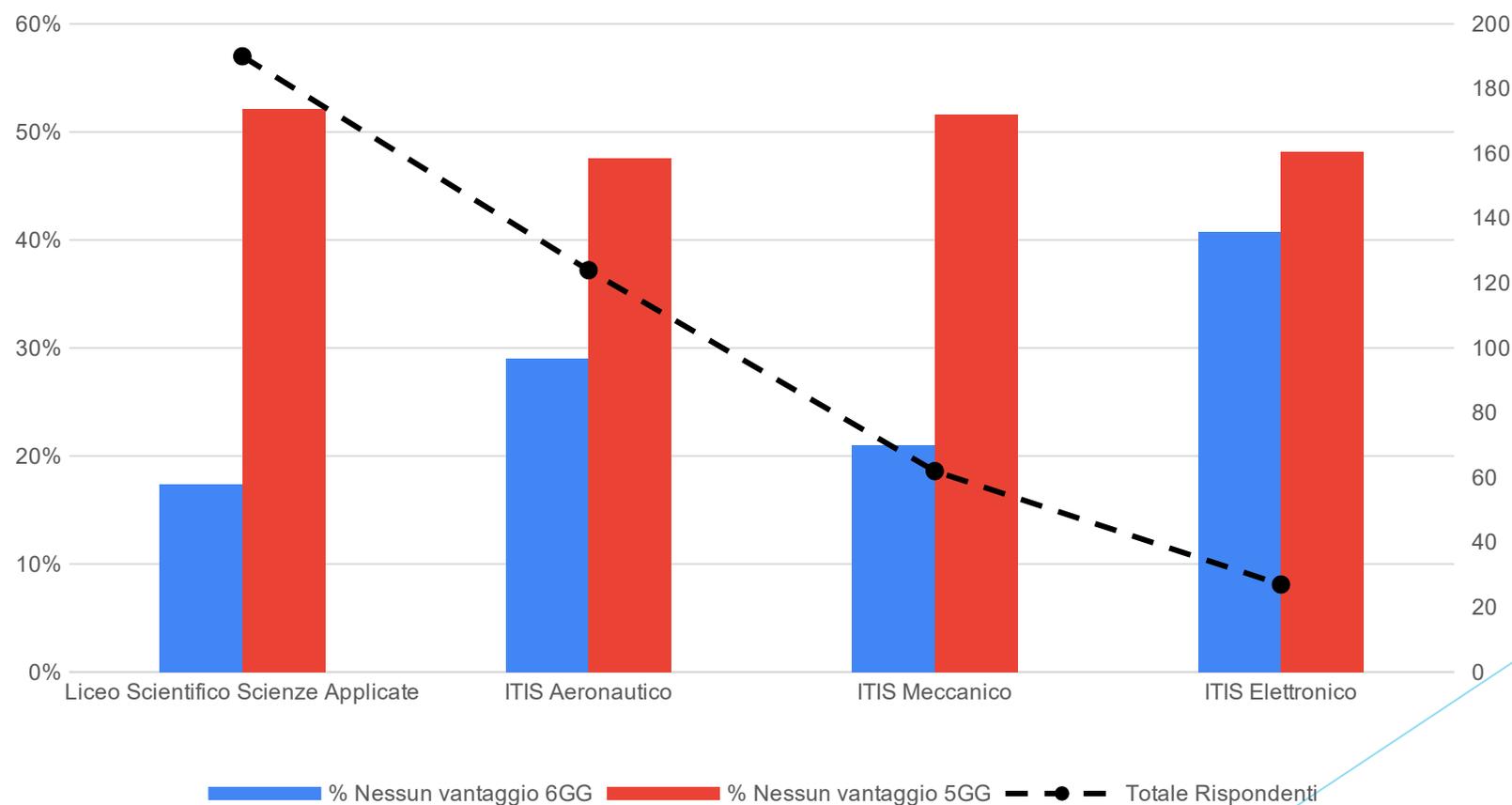


A favore dei 6 gg



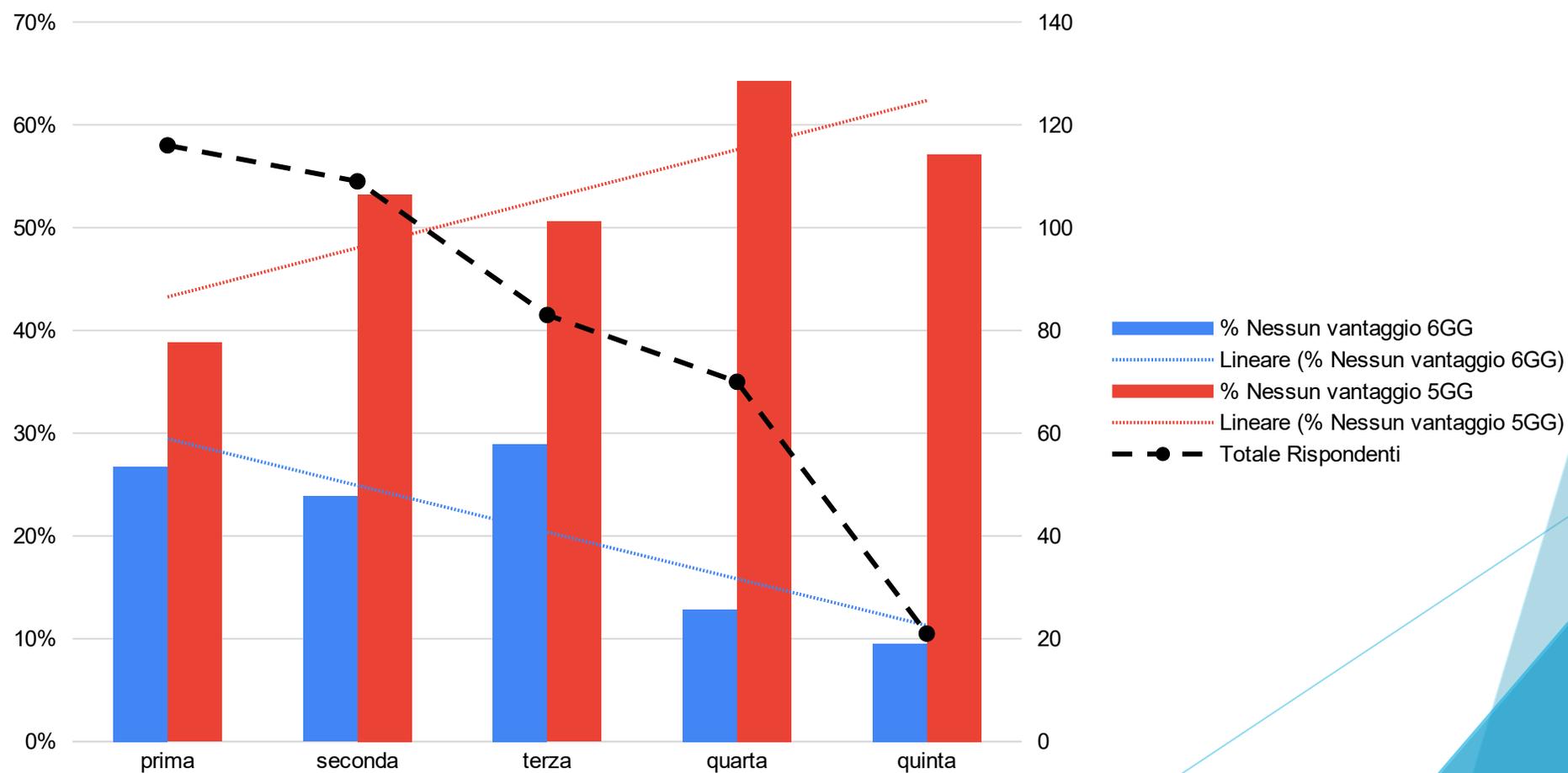
Maggiore polarizzazione delle risposte al Liceo Scientifico ed ITIS Meccanico

(a puro scopo indicativo)



Crescente polarizzazione delle risposte dalla prima alla quinta

(a puro scopo indicativo)



Risposte più rappresentative (a favore dei 5 GG)

- "Maggiore possibilità di avere due ore della stessa materia nella stessa giornata, con conseguente minore carico di studio a casa rispetto ad una distribuzione su 6 giorni e possibilità di lavorare meglio in classe, senza fretta del dover gestire sempre tutto in un'ora stiracchiata (ore in laboratorio, compiti in classe su due ore...). Più tempo di recupero per i ragazzi, e possibilità di organizzare meglio lo studio durante il Week end. Possibilità di rilassarsi e organizzare uscite coi compagni il venerdì pomeriggio. Possibilità di passare più tempo in famiglia. Possibilità di partire il venerdì pomeriggio in caso di Week end fuori città.»
- «I ragazzi sono già a scuola, un'ora in più tutti i giorni non fa differenza, soprattutto perché sanno che il sabato possono recuperare la stanchezza accumulata, in particolare ciò vale proprio x quei ragazzi che impiagano tanto tempo ad arrivare al mattino alzandosi molto presto. Una volta che si sono alzati, stare un'ora in più a scuola ammortizza il tempo impiegato per arrivarci! Anche se il rientro a casa avviene un'ora più tardi del solito, con una buona organizzazione, lo studente è in grado benissimo di fare i compiti assegnati e di partecipare ad eventuali attività extra scolastiche.
- «Che i ragazzi avranno modo di riposare due giorni e di staccare e ricaricarsi per la settimana successiva, stare anche le proprie famiglie e poter fare anche dei we di svago . Oltre allo studio c'è bisogno anche di riposo e liberare la mente ; tanto 1 ora in più al giorno per 5 gg no è quello che crea la differenza . Siamo praticamente gli UNICI RIMASTI CON I 6 giorni ! Direi che è il momento di adeguarsi. «
- «Favorisce uno stacco fisico e psicologico, necessario allo studente e alla famiglia . Ho 4 figli e i primi 3 il sabato non hanno frequentato la scuola , si sono trovati benissimo, nel mio ultimo figlio noto una stanchezza dovuta a mancanza di una pausa necessaria al corpo e alla mente . Grazie !!! «
- "Avere una giornata settimanale in più libera, oltre alla Domenica, in cui poter coltivare i propri interessi, praticare sport, concedersi un fine settimana di vacanza o avere semplicemente tempo libero da dedicare a se stessi ed ai propri cari. Avere una mattinata in meno in cui effettuare una levataccia soprattutto se il viaggio per raggiungere l'Istituto è piuttosto lungo e richiede l'utilizzo di mezzi di trasporto che il Sabato hanno ritmi e tempistiche più lente e problematiche. Infine il risparmio energetico che si realizzerebbe, tenendo la scuola attiva 5 su 7 anziché 6 su 7, è un elemento da non sottovalutare."

Risposte più rappresentative (a favore dei 5 GG)

- " I ragazzi potrebbero effettivamente staccare la spina e riposarsi un po', al netto dei compiti, per 2 giorni consecutivi. Dormire un po' di più anche il sabato. Al momento, fra compiti ed attività sportive, i ragazzi non si fermano MAI. Gli studenti che arrivano da più lontano, utilizzando i trasporti pubblici, non avrebbero il problema della quantità ridotta di mezzi, che li obbliga ad alzarsi ancora prima, il sabato. I ragazzi avrebbero la possibilità di trascorrere l'intero weekend con la Famiglia, magari facendo qualche gita che, con l'orario attuale, è francamente impossibile. Immagino che ciò possa portare dei vantaggi anche per i Professori.«
- «Penso che la settimana a 5 giorni favorisca un'organizzazione familiare più semplice incentivando le attività ludiche nel weekend spesso congestionate a causa dell'impegno del sabato mattina, crea una maggior predisposizione nello studente ad affrontare i compiti nel weekend grazie al fatto che ha disposizione 2 giorni e mezzo (da venerdì dopo pranzo) per gestire riposo, impegno scolastico e divertimento personale. Nello stesso tempo se non viene modificata la periodicità delle verifiche e interrogazioni e il carico dei compiti a casa si rischia di mettere in difficoltà lo studente nel dover comprimere tutti i compiti nei 4 pomeriggi a disposizione. Se si cambia l'orario scolastico la scuola dovrebbe coerentemente con la decisione presa riorganizzare le attività di conseguenza.»

Risposte più rappresentative (a favore dei 6 GG)

- «Miglior distribuzione della programmazioni scolastica sia in termini di insegnamento che di verifiche ed interrogazioni che altrimenti dovrebbero essere concentrate e sovrapporsi in settimana, con conseguente rischio di una non ottimale preparazione ed anche un non rispetto delle normative vigenti per i ragazzi DSA.»
- «ho iscritto mio figlio in questa scuola proprio per il sabato scolastico. Le valutazioni familiari, organizzative, di trasporto, l'analisi delle tempistiche sono state fatte prima della scelta di questa scuola. Pertanto è una questione di coerenza ""contrattuale"" rispettare l'accordo iniziale. Altrimenti avremmo optato per altra realtà scolastica.- migliore distribuzione del carico di lavoro - migliore distribuzione oraria su 6 giorni delle materie con più ore settimanali (matematica, scienze, italiano) - possibilità di avere tempo da dedicare alle attività extrascolastiche (sport, hobbies, corsi)- migliore gestione delle verifiche, dei test e delle interrogazioni da sottoporre agli studenti - ci sono studenti che arrivano dalla provincia ed impiegano molto tempo sui mezzi"»
- «Le giornate meno lunghe/faticose e impegnative, il poter fare sport o altre attività perché con meno ore giornaliere lo potrebbero svolgere, la possibilità quindi di studiare di più, motivi personali e organizzativi di noi genitori x cui è comodo questo orario e, anche x questo, lo abbiamo iscritto al Maxwell, anche il ragazzo esprime la preferenza ai 6 giorni pur dovendosi alzare il sabato...proprio x non sentirsi soffocato e stanco se dovessero spalmare le ore nei 5 giorni»
- «"1)Mole di lavoro distribuita in modo equo in tutta la settimana.2) maggiore possibilità per i ragazzi di dedicarsi anche ad attività extrascolastiche.3)tempi più lunghi per l'""esecuzione dei compiti assegnati.4) Migliore possibilità di calibrare nell'arco della giornata e della settimana le prove di verifica, che in caso di settimana corta si accumulerebbero in due e anche tre nella stessa giornata con evidente sovraccarico di impegno per gli studenti;5) aumento del disagio e della fatica quotidiana per gli studenti che abitano lontano e prendono più di un mezzo pubblico.«
- "Tempi più distesi (come dice la normativa) sia per organizzare lo studio a casa sia durante le ore di scuola, non solo per i gli studenti tipo DSA ma per tuttiMeno materie da preparare ogni giorno, meno verifiche e interrogazioni in una giornataPiù tempo per altre attività (sport, musica, teatro, ecc)Troppe ore a scuola sia per reggere la quinta, sesta, ecc ora sia per i pasti (mangiano quando tornano a casa alle tre quattro del pomeriggio? o mangiano merendine e panini a scuola?)I pasti sono un bisogno di qualità e di costi«

Risposte più rappresentative (a favore dei 6 GG)

- «La settimana a 6 giorni permette una più proficua alternanza delle materie e maggiore attenzione a mantenere degli orari che permettano agli studenti di studiare e coltivare i loro interessi fuori scuola (per es sport) «
- «orario giornaliero più contenuto con maggior tempo per rientrare a casa, mangiare, riposarsi e studiare, migliore e più efficace utilizzo di palestre per attività fisica, mancanza di spazi dove gli studenti possano mangiare o evitare di istituire mense (che non verrebbero mai istituite) per la cirretta alimentazione degli studenti 8evitando panini, cibi portati da casa e mangiati in posti non dedicati a ciò)»
- «Più tempo e tempo migliore per lo studio quotidiano (studiare man mano anziché tanto al sabato) / più possibilità di recuperare subito le eventuali insufficienze (anche con ripetizioni pianificate) / possibilità di partecipare ad altre attività settimanali (sport soprattutto, ma anche altro, visite mediche incluse) / un minimo di tempo condiviso in famiglia nel dopocena»
- «Minore carico giornaliero a scuola quindi maggiori tempi per lo studio a casa . Dovete considerare che essendo l'indirizzo aeronautico praticamente unico nell'area lombarda, raccoglie studenti che abitano anche lontani dalla scuola «
- «gli elementi a favore della settimana a 6 giorni sono il minor carico di lavoro che gli studenti possono avere durante la settimana stessa. Per l'unicità degli indirizzi scolastici presenti presso l'istituto va ricordato che il bacino di utenza non è nelle immediate vicinanze dell'istituto stesso. così per gli studenti che si trovano a prendere magari due diverse linee metropolitane e anche autobus o peggio treni si rischia che gli studenti non abbiano il tempo non solo per attività extrascolastiche, ma anche per lo studio individuale. «

Open Comments:

Tanti da parte di chi ha scelto il Maxwell anche per i 6 gg

- «Sarebbe importante anche riflettere sul fatto che a livello territoriale l'indirizzo liceo sc. Applicate esiste in due scuole attigue, e che l'opzione dei cinque giorni è presente al Molinari. La scelta del Maxwell da parte delle famiglie ha quindi comportato una seria valutazione anche di questo aspetto e un cambiamento in itinere penalizzerebbe chi ha optato per questo istituto. «
- «Sono a conoscenza di diversi studenti che hanno scelto il Maxwell e non il Molinari proprio perché offriva i 6 giorni»
- «Abbiamo scelto questa scuola anche perché aveva i 6 giorni di frequenza»
- «La scelta di questa scuola è stata valutata proprio per avere i 5/6 in modo da aiutare nostro figlio che soffre di dislessia ad avere tempi proporzionati per lo studio quotidiano.»
- «È in gioco anche il criterio dell'affidabilità: quando decido di iscrivere mio figlio, valuto l'offerta delle diverse scuole. Nel nostro caso abbiamo scelto un'offerta su 6 giorni. Se proprio si vuole introdurre la settimana corta, appare corretto cominciare dalle prime, a patto che la scuola abbia comunicato ai genitori delle future prime nell'open day che la settimana sarà su 5 giorni. Sennò si dovrà cominciare dalle prime dell'anno 2021/2022. Non si cambiano le regole del gioco, mentre si sta giocando. «
- "QUANDO HO SCELTO LA SCUOLA, UNO DEI PARAMETRI CHE MI HA PORTATO A VALUTARLA POSITIVAMENTE ERA PROPRIO L'ORARIO, DI CONSEGUENZA ORA CHE MIO FIGLIO SI TROVA IN QUARTA NON TROVO CORRETTO NEI CONFRONTI DELLA FAMIGLIA QUESTO CAMBIAMENTO CI SONO RAGAZZI CHE ABITANO MOLTO LONTANO DALLA SCUOLA, RITENGO CHE LO SPOSTAMENTO DEL PRANZO ANCHE SOLO DI UN'ORA NON SIA UNA BUONA SCELTA IN TERMINI DI SALUTE.....ALCUNI RAGAZZI SI TROVEREBBERO A PRANZARE ANCHE ALLE 15...E DI CONSEGUENZA IL RESTO...«

Open Comments:

Tanti da parte di chi ha scelto il Maxwell anche per i 6 gg

- "1)Il cambiamento comporterebbe anche un disagio all'interno della sfera familiare per motivi personali e organizzativi da parte dei genitori e questo risulterebbe poco favorevole alla serenità dei ragazzi.2)Questione di coerenza con le scelte effettuate dai genitori e studenti nel momento dell'iscrizione alla scuola.3)Se si vuole introdurre la settimana corta si dovrebbe iniziare dalle prime a patto che si sia comunicato ai genitori delle future prime durante l'open day che la settimana sarà articolata su cinque giorni e non più su 6."
- «Ci sono altre scuole che offrono la soluzione a 5 gg secondo noi il Maxwell dovrebbe continuare ad offrire i 6 gg.»
- "La scuola non è un ufficio o uno studio professionale, bisogna pensare al benessere degli studenti e alla qualità dell'insegnamento/apprendimento. Come aveva detto il Dirigente all'Open Day.Andare a scuola non è uguale ad andare a lavorareSe comunque si decidesse di sperimentare i 5 giorni, i docenti dovranno cambiare le richieste, mettersi d'accordo per programmare le verifiche e le interrogazionil migliori licei di Milano hanno mantenuto i 6 giorni, ci sarà un motivoAdiacente al Maxwell c'è il Molinari che ha quasi gli stessi indirizzi del Maxwell, chi vuole fare i 5 giorni può scegliere di andare lì, molti che hanno scelto il Maxwell lo hanno scelto anche per i 6 giorniGli studenti devono avere forte voce in capitolo in questa decisione"
- «La nostra famiglia ha fatto con Maxwell una scelta ben precisa in funzione della settimana a 6 giorni, nonostante ci fossero tante opportunità di istituti a 5 giorni, pertanto non comprendo il motivo di questo esperimento.»
- «Avevamo scelto questa scuola proprio per la distribuzione dell'attività scolastica su 6 giorni, riteniamo quindi scorretto una modifica in itinere dell'offerta formativa che non consideriamo possa essere così secondaria sulla formazione e la preparazione. «
- «Abbiamo scelto il Maxwell proprio per i 6 giorni / rinunciamo volentieri ai weekend liberi o fuori porta perché vediamo ns figlio meglio organizzato nella gestione del suo tempo studio / Ns figlio stesso chiede fortemente i 6 giorni «
- «Noi abitiamo fuori Milano e mio figlio arriva mediamente a casa alle 15.30 16.00 ed è fuori dalla mattina dalle 06.20; quindi l'annullamento delle lezioni del sabato mi costringerebbe a prendere visione di altri istituti grazie salve»