



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"James Clerk MAXWELL"  
via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 - [www.maxwell.edu.it](http://www.maxwell.edu.it)



SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. "Luigi SETTEMBRINI"  
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152

Prot.n. 0001792/U del 16/02/2022

## AVVISO SELEZIONE FORMATORI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE DI INTERESSE NAZIONALE DENOMINATO "Pensare, Progettare, Creare, Innovare nel Digitale" - PNSD RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Pubblico n. 26034 del 23 luglio 2020 per la raccolta di manifestazioni di interesse per la promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del "Piano Nazionale per La Scuola Digitale";

**VISTA** la successiva graduatoria approvata con DDG 277 – 2020;

**VISTA** la comunicazione del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio VI – Innovazione digitale, protocollo n. 27425 del 27-08-2020, relativa all'individuazione dell'IISS LICETI quale scuola di riferimento per la promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale, e assegnazione delle risorse;

**VISTO** l'accordo di rete tra istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo e centri provinciali di istruzione per gli adulti appartenenti all'intero territorio nazionale per la realizzazione del progetto PENSARE PROGETTARE CREARE INNOVARE NEL DIGITALE

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"James Clerk MAXWELL"  
via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 - [www.maxwell.edu.it](http://www.maxwell.edu.it)

SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. "Luigi SETTEMBRINI"  
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152

**VISTO** il quaderno 3 del MI relativo alle istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali

**VISTO** l'art. 35 del CCNL Scuola del 29/11/2007 – Collaborazioni Plurime

**VISTA** la nota MIUR prot. 25415 del 4/11/2021 relativa al conferimento di incarichi individuali;

## DISPONE

il presente avviso per la selezione interna a questa Istituzione Scolastica di massimo sei docenti formatori per la realizzazione del progetto indicato nell'allegato A del seguente avviso

## TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I formatori invieranno la propria candidatura via mail all'indirizzo [Dsga@maxwell.mi.it](mailto:Dsga@maxwell.mi.it) all'attenzione del Dirigente Scolastico Franco Tornaghi entro il 18 febbraio 2022 alle ore 12:00.

Laddove le candidature risulteranno congrue con le esigenze del percorso formativo, in termini di numero e caratteristiche, lo scrivente ne darà comunicazione agli interessati.

Ogni candidatura dovrà contenere i seguenti elementi

1. Disponibilità ed impegno a partecipare alla formazione metodologica asincrona e motivazione della candidatura
2. Curriculum vitae.

Nel procedere alla valutazione delle candidature il Dirigente Scolastico applicherà, in via discrezionale, i seguenti criteri:

1. congruità della motivazione: fino a 30 punti
2. curriculum vitae europeo: fino a 10 punti
3. esperienze pregresse come formatore del personale docente: fino a 10 punti

Le informazioni trasmesse sono da intendere solo per la persona e/o ente a cui sono indirizzate, possono contenere documenti confidenziali e/o materiale riservato. Qualsiasi modifica, inoltro, diffusione o altro utilizzo relativo alle informazioni trasmesse, da parte di persone e/o enti diversi dai destinatari indicati, è proibito ai sensi del Regolamento UE 679/16 e dell'art. 616 del C.P.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*“James Clerk MAXWELL”*

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 – [www.maxwell.edu.it](http://www.maxwell.edu.it)

SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”

via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152

Ad ogni formatore selezionato, in servizio presso questa istituzione scolastica, saranno riconosciute sei ore di docenza16 ore per lo svolgimento del CBL finale.

Milano, 16/02/2022

Il Dirigente Scolastico

Prof. Franco Tornaghi



## ALLEGATO A

### DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

#### L'idea

il compito che ci è stato affidato è quello diffondere e far sperimentare la metodologia dei CBL (Challenge Based Learning) ed è nostra intenzione svilupparlo focalizzando l'attenzione sui percorsi didattici legati alla peer-education, alla didattica collaborativa e alle maratone progettuali competitive (Hackathon/CBL).

La nostra idea è una rivisitazione del progetto iniziale, senza modificarne il contenuto e gli obiettivi, ma cercando di svilupparlo su un periodo di tempo più ristretto.

Il progetto si sviluppa in 3 fasi:

#### 1. FASE DI FORMAZIONE:

**i docenti che diventano studenti** incontri on-line con formatori di livello nazionale sulle varie tipologie di CBL (Challenge Based Learning) e metodologie concorrenti.

Questi corsi (divisi per ordine di scuola) devono essere seguiti, principalmente, dai docenti che poi svilupperanno la seconda e terza fase (gruppo di lavoro all'interno della propria scuola (al massimo sei) scelto dall'animatore digitale), ma anche da tutti gli interessati

#### 2. FASE DI ATTUAZIONE E SPERIMENTAZIONE:

In questa fase, docenti e studenti lavoreranno supportati da formatori esperti, in particolare i docenti sperimenteranno le metodologie proposte.

#### 3. CBL FINALE:

Svolgimento di un Hackathon (o altra attività di Challenge Based Learning a seconda del tipo di ordine di scuola) interno o rivolto al territorio.

### OBIETTIVI E DINAMICA

- La fase di formazione è asincrona. Ogni metodologia deve essere appresa e sperimentata; la fase di formazione e la fase di sperimentazione sono quindi alternate: appena conclusa la formazione sulla prima metodologia si avvierà subito la sperimentazione in classe. Lo stesso avverrà per tutte le altre metodologie.



- I docenti formati diventeranno quindi formatori e applicheranno - in modo anche curricolare - le metodologie apprese, con l’accompagnamento e la documentazione delle stesse da parte di team esperti.
- L’attività CBL deve coinvolgere almeno la comunità scolastica, possibilmente anche il proprio territorio, su un tema di interesse locale in cui gli ingredienti siano Steam, sostenibilità, cittadinanza che verrà scelto in accordo con la rete.
- La documentazione dell'esperienza verrà richiesta e verranno forniti gli strumenti per poterla realizzare agevolmente, rimarrà patrimonio collettivo della rete e condivisa online.

## CRONOPROGRAMMA

- Febbraio:
  - predisposizione di 3 percorsi, uno per ogni ordine di scuola, della durata di 6 ore in modalità asincrona, presentando 2 metodologie per ogni percorso, con test finale. (per i formatori esperti)
  - corso di 6 ore per i docenti delle 8 scuole: corso asincrono in cui vengono presentate 2 metodologie diverse per ogni ordine di scuola con test di comprensione finale
- Marzo / aprile
  - Storytelling: Esperienza/sperimentazione\_1 in orario curricolare di 2 ore per docenti formati + classe/i alunni/e della scuola scelta/e per il progetto
  - Esperienza/sperimentazione\_2a IBL in orario curricolare di 2 ore per docenti formati + classe/i della scuola scelta/e per il progetto
  - esperienza/sperimentazione\_2b PBL in orario curricolare di 2 ore per docenti formati + classe/i della scuola scelta/e per il progetto
- Maggio
  - esperienza/sperimentazione\_3 CBL in orario curricolare per docenti formati + studenti interni ed esterni selezionati dalla scuola per il progetto. La durata della sfida varia a seconda dell’ordine di scuola:
    - Scuola primaria: 4 ore
    - scuola Secondaria di primo grado: 8 ore
    - scuola Secondaria di secondo grado: 16 ore
    - CPIA: 6 ore



## ALLEGATO B

Modello di candidatura

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
docente di \_\_\_\_\_  
attualmente in servizio presso \_\_\_\_\_

Presenta la propria candidatura per

**L'AVVISO SELEZIONE FORMATORI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE DI INTERESSE NAZIONALE DENOMINATO "Pensare, Progettare, Creare, Innovare nel Digitale" - PNSD RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**

finalizzato alla procedura di selezione del personale docente interno  
che intende candidarsi,

## DICHIARA

di avere preso integrale visione dell'Avviso e degli Allegati (Allegati A e B) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e

## RICHIEDE

di svolgere attività come formatore nell'ambito del laboratorio, impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle riunioni a distanza,  
A tal fine

ALLEGA

1. Motivazione
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. Se non indicate nel CVE: dettaglio precedenti esperienze come formatore del personale docente (facoltativo)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"James Clerk MAXWELL"

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 - [www.maxwell.edu.it](http://www.maxwell.edu.it)

SEZIONE ASSOCIATA I. P. S. I. A. "Luigi SETTEMBRINI"  
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152