

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>VOTO</i>	<i>TIPOLOGIE DI COMPORTAMENTO</i>
10	<p>Rispetto esemplare delle regole dell'Istituto. Comportamento sempre corretto, che esprime marcata consapevolezza ed esercizio attivo del ruolo di alunno. Accurato rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute. Costante promozione dei valori della solidarietà, della tolleranza e della legalità. Partecipazione propositiva alla vita della comunità scolastica.</p>
9	<p>Assoluto rispetto delle regole dell'Istituto. Comportamento sempre corretto, che esprime marcata consapevolezza ed esercizio attivo del ruolo di alunno. Accurato rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute. Promozione dei valori della solidarietà, della tolleranza e della legalità. Partecipazione propositiva alla vita della comunità scolastica.</p>
8	<p>Adeguatezza rispetto delle regole dell'Istituto. Comportamento complessivamente corretto, che esprime marcata consapevolezza ed esercizio attivo del ruolo di alunno. Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute. Adesione ai valori della solidarietà, della tolleranza e della legalità. Partecipazione alla vita della comunità scolastica.</p>
7	<p>Sufficiente rispetto delle regole dell'Istituto, ma con tendenza all'infrazione delle regole ordinarie (frequenti ritardi, rinvii nelle giustificazioni ...). Comportamento che esprime consapevolezza del ruolo di alunno, ma con episodiche mancanze di rispetto dei fondamentali doveri correlati. Episodici atteggiamenti di mancanza rispetto nei confronti degli altri. Sufficiente rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute.</p>
6	<p>Episodi di mancato rispetto delle regole dell'Istituto. Comportamento non sempre corretto, che esprime labile consapevolezza del ruolo di alunno. Frequenti atteggiamenti di mancanza di rispetto degli altri, di prevaricazione e di intolleranza. Scarso rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute.</p>
5	<p>Violazioni reiterate delle regole dell'Istituto. Comportamenti recidivi che violino la dignità ed il rispetto della persona umana e/o atti di grave violenza o tali da determinare apprensione a livello sociale, basati sulla sussistenza di elementi concreti e precisi (sospensione di 15 gg).</p>

Per l'attribuzione del voto di condotta deve essere riscontrata la maggior parte degli indicatori relativi ai profili corrispondenti ai voti.

Si terrà inoltre conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione.