

Le iniziative

Dalla notte in tenda all'orto da coltivare



Emergenze

Gli studenti del liceo scientifico Vittorini allestiranno un campo della Protezione civile nel cortile della scuola dove passeranno la notte



Tennis

In collaborazione con l'Ambrosiano corsi di tennis per gli studenti dell'Istituto Maxwell. Molte altre le attività sportive a partire dal calcio e fino al trekking



Orti

È una delle attività previste dal programma dell'istituto comprensivo Rinnovata Pizzigoni riservata ai più piccoli che si cimenteranno con aiuole e semi

una buona motivazione, i ragazzi che hanno voglia di fare e di impegnarsi».

Prime e seconde

A partecipare ai progetti sono in generale gli studenti più piccoli, «soprattutto di prima e seconda poiché sentono il bisogno di stare insieme e hanno meno possibilità di fare grandi spostamenti in autonomia» spiega Silvia Stretti, vicepresidente del liceo scientifico Volta, guardando agli iscritti alle uscite di un giorno organizzate dalla scuola. Si tratta di visite tra Santa Margherita ligure e Camogli, a Brunate e Crespi d'Adda, con mete raggiungibili in treno e percorsi di trekking. Attività che si uniscono a quelle svolte direttamente in via Benedetto Marcello, dove un gruppo di studenti con un docente di arte sta realizzando un murale e si tengono laboratori di matematica e di conversazione in inglese. Scuola che vai progetto che trovi, in zona Cimiano, 22 allievi dell'istituto Maxwell seguono

corsi di tennis svolti in collaborazione con l'Ambrosiano. «L'obiettivo è recuperare la socialità e ricostruire i rapporti che la Dad per forza di cose ha allentato» spiega il preside Franco Tornaghi, che rilancia «il corso per imparare a pilotare i droni, previsto per fine agosto e per il quale ci si può ancora iscrivere». Sono chiuse, invece, le adesioni (pieni tutti i 30 posti) per la English summer school, che in programma dal 29 agosto al 4 settembre a Pejo, in Trentino.

Per i più piccoli

Se per gli allievi più grandi si punta sui viaggi, per i più piccoli si scelgono attività particolari. All'Istituto comprensivo Rinnovata Pizzigoni, per esempio, fino a metà luglio si propongono, tra gli altri, i laboratori Carte riciclate, Muoversi giocando, «con calcio maschile e femminile inclusivo per permettere anche ai bambini che non avrebbero le possibilità di fare sport» spiega la preside Anna Teresa Ferri, e Resta-

te in agraria, con le attività nell'orto tra le più richieste dai bambini, suddivisi in gruppi da circa 12. E non mancano le attività nel parco Trotter, dove le sedi dell'istituto comprensivo Giacosa «non ospitano quasi più i nostri alunni – sottolinea il dirigente Francesco Muraro – ma sono frequentatissime dai bambini iscritti alle diverse attività»: dai centri estivi del Comune a quelli sportivi, passando dai corsi di italiano per bambini stranieri. La nuovissima aula Stem della scuola, che ha accolto gli studenti fino a fine giugno, invece, si ferma a luglio e agosto per riaprire i battenti a settembre.

La ripartenza a settembre

Intanto, i genitori pensano già a settembre e in una lettera inviata in massa all'assessora all'Educazione, Laura Galimberti, chiedono «il ripristino del doposcuola nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali e del pre scuola nelle primarie», non realizzati quest'anno a causa delle norme anti-Covid. «Non sono accettabili soluzioni che minano alla qualità del tempo scuola, della didattica e delle condizioni di lavoro delle educatrici, per esempio una riduzione ulteriore della loro compresenza – scrivono –. Tutti noi abbiamo assoluta necessità di sapere quale sarà la durata del servizio per il prossimo anno. Se dobbiamo incaricare una babysitter per coprire il vostro disservizio, chiedere un part time, rassegnare le dimissioni dal lavoro. Dobbiamo saperlo ora». La risposta di Galimberti arriva via mail ai genitori: «Ci stiamo impegnando per venire incontro alle giuste esigenze delle famiglie senza derogare alle norme statali, rimaste immutate. La nostra volontà è chiara, come ha confermato lo stesso sindaco – si legge –. Le eventuali soluzioni nell'organizzazione dei servizi devono essere concordate con la rappresentanza sindacale. Per questo abbiamo aperto un confronto e presentato delle proposte per prolungare l'orario di apertura dei servizi all'infanzia». L'incontro è fissato per mercoledì, ma i rappresentanti dell'Unione sindacale italiani (Usi) si oppongono «al prolungamento dell'orario di lavoro» e chiedono «nuove assunzioni». Intanto, scrive ancora Galimberti, «prosegue l'impegno, tramite Anci, per sollecitare i ministeri competenti e il Cts a provvedere, alla luce dei risultati della campagna vaccinale e del miglioramento della situazione epidemiologica» all'aggiornamento della normativa in tempo utile. Intanto, arriva la conferma per le elementari: «I servizi di pre e post-scuola partiranno come di consueto».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Fondazione Feltrinelli

Per riprogettare l'educazione proposte e progetti senza più confini

di **Simone Mosca**

L'eredità delle notti agitate non è per forza sempre un incubo. E a volte al mattino sul cuscino sudato rimane un sogno, come quello che descrive quale scuola sarebbe bello avere in Italia nel 2030 e descritto in apertura del libro. «I ragazzi e le ragazze non usano i banchi, con o senza rotelle, ma vivono la relazione tra loro e con gli insegnanti come componenti fondamentali della loro crescita; studiano, certamente, ma accompagnano lo studio con l'apprendimento attivo, *learning by doing*; vanno e vengono da quel grande edificio, dove a volte si ritrovano tutti assieme, perché in realtà tutta la città è diventata un luogo di educazione continua, a partire dal contatto diretto con esperti, scienziati, imprenditori, professionisti». Il sogno è di Massimiliano Tarantino, presidente di Fondazione Feltrinelli, autore della prefazione a *Scuola Sconfinata. Proposta per una rivoluzione educativa*. Un ebook pubblicato ovviamente da Feltrinelli e da scaricare gratuitamente sul sito della Fondazione. Raccoglie oltre 40 interventi di chi attorno alla scuola, di oggi e di domani, già lavora. Docenti, dirigenti, pedagogiste, architetti, funzionari delle amministrazioni, psicologhe, sociologi, responsabili di associazioni.



Scuola Sconfinata ebook scaricabile gratis sul sito Fondazione Feltrinelli

Il progetto dell'istituzione di viale Pasubio è ovviamente nato in seguito alla notte del Covid, e cioè dopo i mesi di lockdown (soprattutto i primi) durante i quali il mondo educativo si frantumava in solitari streaming. Finiti tra le altre cose col fare della qualità della connessione domestica degli studenti un elemento divisivo e classista. Come se i cablati fossero destinati a studiare e vedere in 4K alla faccia dei poveri del 3G e del loro sfocato mondo a scatti. Un problema che era stato anche di Milano, dove già il 2 giugno del 2020 il movimento "E tu da che parte stai?" che riuniva le 40 voci aveva presentato al sindaco Sala un documento per spiegare la "Scuola sconfinata di tutte e di tutti".

Ma così come il movimento aveva mosso i primi passi già prima della pandemia, così le idee del gruppo nascevano nella aula ancora piene del 2019. Aule dunque già allora in crisi. Come ripensare il ruolo di formatrici e formatori liberandosi dalla burocrazia di specialità e abilitazioni e immaginandoli come una rete? E come cambiare l'architettura immobile da decenni dei plessi, impermeabile a stimoli esterni? E come trasformare l'intera città in una scuola diffusa?

Più che risposte, nel volume si trovano spunti offerti da un campionario di sguardi interdisciplinare. Anche per questo la pubblicazione è stata pensata in Creative Commons, e non è dunque soggetta a diritti. Curato da Micaela Bordin, Annabella Coiro, Gabriella Fontana, Nicola Iannaccone, Sabina Langer, Giulia Maldifassi, Antonella Meiani, Roberta Sala, il libro contiene comunque una proposta di "sconfinamento" a costo zero. E cioè l'uso e l'insegnamento di una lingua dove il femminile e il maschile sarebbero entrambi universali e dunque intercambiabili. Per esempio dire bambini o bambine sarebbe uguale. Si indicherebbe comunque l'infanzia nel suo complesso.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Ambrosiano

Valutiamo & Acquistiamo I Tuoi Preziosi



OREFICERIA
32,30 € / GR.



500 LIRE
5,30 € / PZ



MARENGHI
270,00 €



STERLINE
340,00 €



OROLOGI
MODERNI & VINTAGE



Paolo Cattin

SIAMO APERTI

DAL LUNEDÌ A VENERDÌ DALLE 9.00 ALLE 18.00 • SABATO DALLE 9.00 ALLE 13.00
AMBROSIANO SRL • VIA DEL BOLLO 7 • 20123 MILANO • TEL. +39 02 495 19 260 • WWW.AMBROSIANOMILANO.IT